



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

CÓDIGO:
FDOC-088
VERSIÓN: 02
EMISIÓN:
22/03/2019
PÁGINA
1 DE 6

PLAN DE CURSO

1. INFORMACIÓN BÁSICA

1.1. Facultad	Ciencias de la Salud	1.2. Programa	Administración en Salud	
1.3. Área	Socio Humanística	1.4. Curso	Ética profesional	
1.5. Código	1006182	1.6. Créditos	2	
1.6.1. HDD	32	1.6.2. HTI.	64	1.7. Año de actualización 2021

2. JUSTIFICACIÓN

Ética profesional es un curso del área socio humanística del programa de Administración en Salud, Facultad Ciencias de la Salud, Universidad de Córdoba, ubicado en el séptimo semestre, con el propósito de analizar los principios éticos que se requieren en la formación universitaria y en el contexto social y cultural en que se desenvolverá el futuro egresado.

Este curso, se articula con el proyecto educativo, en lo relacionado a la formación integral que ofrece la universidad; vivenciada en el actuar social, educativo y laboral del ser humano, fundamentado en valores.

El actuar social responsable en la práctica profesional, se evidencia en el desempeño honesto y responsable, teniendo en cuenta el código de ética, en la resolución de conflictos que puedan presentarse. Por otra parte, a través de la Resolución 3250 de 2008, el Ministerio de la Protección Social, adopta el Código de Ética, orientado hacia la formación de valores y vocación de servicio, en el logro de una gestión integral y eficiente, en la que prime el respeto por las normas internas y externas, la transparencia en todas las actuaciones administrativas y una clara orientación hacia el cumplimiento de los objetivos del Ministerio como ente regulador del Sistema.

Finalmente, este curso tiene como objetivo orientar el proceso de humanización en la atención, que genere el análisis y comprensión de las situaciones que puedan presentarse, para actuar con autonomía en su rol como profesional de Administración en Salud.

3. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN

Familiarizar al estudiante con la importancia de la ética profesional, en el desenvolvimiento de su quehacer como futuro egresado, promoviendo el compromiso frente del deber ético, propio de la disciplina en la cual se forma.



4. COMPETENCIAS

4.1. General

Establece la relación entre la ética y las diferentes disciplinas del conocimiento, descubriendo su visión humanizadora y asumiendo un compromiso frente al deber ético, propio de la disciplina en la cual se forma como profesional de la salud.

4.2. Transversales.

Competencia comunicativa, competencia investigativa, competencia ciudadana, competencia comunicativa en inglés, competencias para la Paz y Resolución de Conflictos.

4.3. Específicas u objetivos de aprendizaje

- 4.3.1 Identifico aspectos históricos de la ética y qué su transformación en la sociedad.
- 4.3.2 Analizo las perspectivas de la ética y moral y su influencia en el profesional de hoy.
- 4.3.3 Conozco la importancia de la ética y su incidencia en el profesional del siglo XXI
- 4.3.3 Reconozco desde el punto de vista ético la importancia de los servicios en salud pública.

4.4 Resultados de Aprendizaje

- 4.4.1 Identifica la historia de la ética como eje fundamental del profesional en salud.
- 4.4.2 Analiza la influencia de la ética y la moral en el desarrollo del profesional en administración en salud.
- 4.4.3 Promueve el actuar ético como profesional de la salud.
- 4.4.4 Reconoce la importancia de la implementación de la ética en los servicios de salud.

5. CONTENIDOS DECLARATIVOS, PROCEDIMENTALES Y ACTITUDINALES-UNIDADES DE APRENDIZAJE



PLAN DE CURSO


Se entiende que el curso de ética profesional es parte de la conciencia integral del estudiante que se manifiesta en un comportamiento social responsables acerca de los deberes de una profesión, después de haber asumido un código de ética conocido o escrito, mediante un proceso de socialización manteniendo el equilibrio entre lo personal y social que permita estudiar, aplicar y resolver problemas profesionales con la mayor competencia y honestidad posibles.

Unidades de Aprendizaje

- I. Conceptos y contextualización histórica de la ética:** Generalidades de la ética, Historia de la ética, Conceptualización de la ética, Objeto de estudio de la ética, La Ética como ciencia Teórica y Práctica, El método de la Ética, Relación de la Ética con otras disciplinas, Ética de la Persona, La personalidad, Deberes y derechos, Secreto profesional y fundamentos éticos.
- II. Ética y Moral:** Relación de Ética y Moral, Normas morales, Actos Humanos, Valores Humanos y Hábitos, Organismos que velan por el cumplimiento de los derechos humanos, Bioética, Comité de Ética y Bioética.
- III. Ética y profesión:** Concepto de profesión, Ética profesional, Principios de la ética profesional, Código de ética, Ventajas de los códigos Éticos, Limitaciones de los códigos Éticos, Criterios para la organización de un Código ético, Cultura organizacional, Clima organizacional.
- IV. La ética en los servicios de salud:** Principios éticos en salud, La salud: un derecho y un deber, Ética en la gestión de los servicios de salud, Responsabilidad social empresarial y su relación con la ética, Los problemas éticos en el contexto sociopolítico nacional, La ética y el sistema general de seguridad social, Humanización en salud.

6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

En cada etapa el estudiante se familiariza y se apropia de los conceptos teóricos necesarios para el logro de los objetivos propuestos en este curso.
Las estrategias que se utilizaran son: estudio dirigido, dramatizaciones, talleres, revisión bibliográfica, estudio de caso y estudio de campo, entre otros.
El trabajo independiente del estudiante consistirá en la realización de: lecturas, realización de talleres, preparación de exposiciones, revisión bibliográfica y participación en foros, y estudio de casos
Docencia mediada: Uso del Campus Virtual, Foros, Chat, Correo Electrónico, realización de actividades basados en Mapas conceptuales, aplicaciones multimediales e Hipertextos

	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	CÓDIGO: FDOC-088 VERSIÓN: 02 EMISIÓN: 22/03/2019 PÁGINA 4 DE 6
	PLAN DE CURSO	

7. ACTIVIDADES Y PRÁCTICAS

Este curso NO incluye actividades que requieren salidas del campus, utilización de equipos, laboratorios, auditorios y recursos compartidos, al igual que recursos económicos.

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

Establece la relación entre la ética y las diferentes disciplinas del conocimiento.

Identifica la importancia de la ética profesional, descubriendo su visión humanizadora y asumiendo un compromiso frente al deber ético, propio de la disciplina en la cual se forma.

Interpreta los problemas morales ligados a la bioética y su vinculación con el ámbito del derecho de las ciencias humanas para que los incorpore en su quehacer y ser profesional y social.

Utiliza correctamente el lenguaje oral y escrito y capacidad y habilidad para expresarse con fluidez y eficacia comunicativa en la comunicación verbal y no verbal

Consulta en las diferentes bases de datos y fuentes de información los diferentes temas abordados en el aula de clases.

Propone estrategias para la implementación de valores éticos dentro y fuera de la entidad con el fin de generar lazos de afecto y compañerismo.

Fomenta el buen trato entre compañeros y docentes, utilizando las vías del dialogo para la resolución de problemas.

Promueve la prosperidad general y garantiza la efectividad de los principios, derechos y deberes del reglamento estudiantil

9. BIBLIOGRAFÍA



- Adler, A. H. (2007). Ética profesional como proyecto de investigación. Teoría de la educación. Revista Interuniversitaria, 15.
- Bolívar, A. (2005). El lugar de la ética profesional en la formación universitaria. Revista mexicana de investigación educativa, 10(24), 93-123.
- Camarena, J. M. S. (2002). ¿Qué es eso de ética profesional? Contaduría y Administración, (205), 5-11.
- Congreso de la República de Colombia. (1993). Ley 100. Bogotá
- Coret, E. (1960). ¿Quién es el hombre? Barcelona: Editorial Herder
- Escobar, V. (1998). Ética. Introducción a su problemática y su historia. México: Editorial M
- Echeverría-Falla, C. (2013). Educación ética: ¿normas o virtudes? ¿qué giro debe tomar la enseñanza de la ética en la formación de universitarios solidarios? /education in ethics: ¿standards or virtues? What approach should the teaching of ethics take to instill university students with a sense of solidarity? /educação ética: normas ou virtudes? ¿Qué giro deve tomar o ensino da ética na formação de universitários solidários? Persona y Bioética, 17(2), 151-167. Retrieved from <https://ezproxyucor.unicordoba.edu.co:2113/docview/1511499147?accountid=137088>
- France, Q. (1994). La ética y la vida. Madrid: Acento editorial.
- Ferrater, Mora. (1981). Ética aplicada: Editorial Alianza
- Universidad Industrial de Santander. (1986). La dimensión humana de las organizaciones. Bucaramanga.
- Gonzalo, R. T. (2003, Apr 29). Ética empresarial / ética, principios y valores. Mural Retrieved from <https://ezproxyucor.unicordoba.edu.co:2113/docview/373830777?accountid=137088>
- González, J. (2001). Ética Latinoamericana. Bogotá: Ediciones Usta. Mac Graw Hill.
- Suarez, R. (1999). Ética para nuestro tiempo. Bogotá: Editorial Pime S.A.
- Mercurio, E. (2015, Jun 05). La dimensión ética. El Mercurio Retrieved from <https://ezproxyucor.unicordoba.edu.co:2113/docview/1686022480?accountid=137088>



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

PLAN DE CURSO

CÓDIGO:
FDOC-088
VERSIÓN: 02
EMISIÓN:
22/03/2019
PÁGINA
6 DE 6

- Oliver, A., & Galiana, L. (2015). Development and validation of the escala de Actitudes Emprendedoras para Estudiantes (EAEE). The Spanish journal of psychology, 18.
- Rosales, G. I. (2007). Ética y valores profesionales. Reencuentro. Análisis de Problemas Universitarios, (49), 43-50.
- Savater, F. (1999). Ética para Amador. Barcelona: Editorial Ariel.
- Treviño, L. K., Brown, M., & Hartman, L. P. (2003). A qualitative investigation of perceived executive ethical leadership: Perceptions from inside and outside the executive suite. Human relations, 56(1), 5-37.
- Vélez, L. (1998). Interrogantes acerca de la medicina, la vida y la muerte. Medellín: Corporación para investigaciones biológicas.
- Vearch, H. (1.968). Ética del ser racional. Barcelona: Editorial Labor.