

	<b>UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA</b>
	<b>PLAN DE CURSO</b> <b>FACULTAD DE EDUCACION Y CIENCIAS HUMANAS</b> <b>DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES</b> <b>PROGRAMA: ENFERMERÍA</b>

## 1. INFORMACIÓN BÁSICA

<b>1.1. Facultad:</b>	Educación y Ciencias Humanas	<b>1.2. Departamento:</b>	Ciencias Sociales.
<b>1.3. Programa:</b>	Enfermería	<b>1.4. Curso:</b>	Socioantropología
<b>1.5. Código</b>	501031	<b>1.6. Créditos</b>	2
<b>1.7 Semestre</b>	I		

## 2. JUSTIFICACIÓN

El curso de Socioantropología que se imparte desde el Departamento de Ciencias Sociales para el programa de Enfermería adscrito a la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Córdoba hace un aporte significativo a los estudiantes en su proceso de formación integral.

Como futuros profesionales al servicio de la salud y de la vida este curso busca despertar en los jóvenes esa sensibilidad humana y social que debe tener todo (a) enfermero (a) en el ejercicio de su que hacer para beneficio del enfermo, la familia y la sociedad.

En definitiva, este curso de Socioantropología contribuirá en la formación de seres humanos integrales que se preparan para hacer un aporte al desarrollo humano y social.

## 3. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN

### 3.1 Objetivo general:

Proponer a los estudiantes una identidad humana y social como futuros profesionales de la enfermería con el fin de despertar en ellos una sólida vocación al servicio de la persona y de la sociedad.

### 3.2 Objetivos específicos:

3.2.1 Concientizar sobre la base humana que debe tener todo estudiante que se forma en nuestra universidad.

3.2.2 Identificar las características de la realidad socio-cultural que nos envuelve y nos llama a un compromiso humano transformador.

3.2.3 Establecer el perfil del enfermero (a) que se forma en la Universidad de Córdoba y que necesita nuestra sociedad.



# UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

## PLAN DE CURSO

**FACULTAD DE EDUCACION Y CIENCIAS HUMANAS**  
**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**  
**PROGRAMA: ENFERMERÍA**

### 4. COMPETENCIAS

#### 4.1 ESPECÍFICAS

- Capacidad para apropiarse y reflexionar sobre la formación integral de las personas en la Universidad.
- Capacidad para relacionar la universidad y la misión de formar y transformar al hombre y a la sociedad.
- Capacidad para reflexionar sobre los desafíos que presenta la sociedad actual y nuestro compromiso desde lo profesional.
- Capacidad para adaptarse y aprender del contexto universitario.
- Capacidad para presentar en público ideas, argumentos, opiniones en torno a la temática del curso.
- Capacidad para desarrollar actitudes y disposiciones frente al trabajo de humanizar el mundo laboral y profesional.
- Capacidad para aplicar los valores humanos al campo de la profesión como Profesionales de la Salud.
- Capacidad para elaborar un perfil como Enfermeros (as) profesionales de la Universidad de Córdoba.

#### 4.2 TRANSVERSALES

- Capacidad para reconocer que como ser humano puede y debe ser cada día mejor.
- Capacidad para analizar y evaluar la pertinencia y solidez de enunciados o discursos a propósito de una problemática humana y social.
- Capacidad del estudiante de analizar una problemática social desde diferentes perspectivas y como éstas afectan el desarrollo académico del aula de los actores involucrados.
- Capacidad del estudiante para fortalecer su sensibilidad social por la realidad.
- Capacidad para plantearse nuevos retos y objetivos vislumbrando la elección entre diferentes alternativas.
- Capacidad para desarrollar un diálogo interdisciplinario con otros profesionales.
- Capacidad para convertir en actitudes y acciones concretas los temas vistos en el curso.



## UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

### PLAN DE CURSO

FACULTAD DE EDUCACION Y CIENCIAS HUMANAS  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
PROGRAMA: ENFERMERÍA

## 5. CONTENIDOS

### **UNIDAD I: EL SER HUMANO.**

1. Introducción y motivación al curso.
2. Conceptos previos: Sociología, antropología, socioantropología y sociedad.
3. La pregunta por el hombre.

### **UNIDAD II: EL CONTEXTO SOCIAL: LA SOCIEDAD QUE NOS ESPERA.**

1. El ser humano y su contexto: la sociedad.
2. El contexto y nuestro proyecto personal de vida.
3. La sociedad y sus características.
4. La Universidad y su aporte a la transformación social.

### **UNIDAD III: EL PROFESIONAL Y SU MISIÓN HUMANA Y SOCIAL.**

1. La labor humana y social del profesional de la salud.
2. Valores de un Profesional de la Salud.
3. El Profesional de la Salud egresado de la Universidad de Córdoba.
4. Conclusiones del curso: aportes de la socioantropología a nuestra identidad y que hacer profesional.

## 6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

1. Clases participativas.
2. Trabajo en equipo.
3. Trabajos individuales reflexivos.
4. Encuentros sincrónicos semanales.
5. Foros participativos.
6. Lecturas complementarias.
7. Exámenes orales: encuentros interpersonales.
8. Uso de herramientas tecnológicas al servicio de nuestra formación: Youtube y Facebook.

## 7. ACTIVIDADES Y PRÁCTICAS

Este será un curso teórico reflexivo en donde cada clase se convertirá en un encuentro formativo. No hay actividades prácticas.

	<b>UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA</b>
	<b>PLAN DE CURSO</b> <b>FACULTAD DE EDUCACION Y CIENCIAS HUMANAS</b> <b>DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES</b> <b>PROGRAMA: ENFERMERÍA</b>

#### 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

1. Participación en clases: actitudes, opiniones, aportes, preguntas.
2. Responsabilidad y puntualidad en la entrega de los trabajos.
3. Argumentos para explicar las ideas.
4. Lectura e interpretación de textos.
5. Producción escrita por medio de ensayos.
6. Pensamiento crítico y creativo frente a los temas del curso.
7. Capacidad para trabajar en equipo.
8. Análisis y reflexiones sobre videos y escritos relacionados al tema.
9. Elaboración de un video personal crítico y creativo.

	<b>UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA</b>
	<b>PLAN DE CURSO</b> <b>FACULTAD DE EDUCACION Y CIENCIAS HUMANAS</b> <b>DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES</b> <b>PROGRAMA: ENFERMERÍA</b>

## 9. BIBLIOGRAFÍA

### 9.1. Bibliografía en Castellano

Nachtwey, O (2017). La sociedad del descenso. Precariedad y desigualdad en la era posdemocrática. Bogotá: Editorial Planeta.

Neira, F y Acosta, W (2010). Ética en las profesiones: tendencias y desafíos. Bogotá: Editorial Kimpres Ltda.

Orozco Orozco, P (2019). Revista Tejidos Humanos (números 1-6). Montería: Litografía Litoservicios.

Vargas Llosa, M (2012). La civilización del espectáculo. Bogotá: Editorial Aleaguara.

Vergara, JM (2000). Historia de la Universidad de Córdoba. Montería: Fondo Editorial Universidad de Córdoba.

Yarce, J (2010). ¿Cuáles son tus valores?: Los 40 principales. Bogotá: Editorial Panamericana.

### 9.2. Bibliografía en inglés

- Lambros Comitas and Janet L. Dolgin, On Anthropology and Education: Retrospect and Prospect, 9 Anthropology & Education Quarterly 165 (1978) Available at: [https://scholarlycommons.law.hofstra.edu/faculty\\_scholarship/217](https://scholarlycommons.law.hofstra.edu/faculty_scholarship/217)
- John Biggs, (2015). Universities in society: Past, Present, Future.

### 9.3. Base de datos

<https://login.webofknowledge.com>  
<https://indices.csic.es>

Elaborado por Pedro Ricardo Orozco Orozco.  
 Docente catedrático Facultad de Educación y Ciencias Humanas, programa de Ciencias Sociales.  
 2020-2