

	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	CÓDIGO: FDOC-088 VERSIÓN: 02 EMISIÓN: 22/03/2019 PÁGINA 1 DE 3
	PLAN DE CURSO	

1. INFORMACIÓN BÁSICA

1.1. Facultad	MVZ	1.2. Programa	MVZ		
1.3. Área	BÁSICA	1.4. Curso	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN		
1.5. Código	101600	1.6. Créditos	3		
1.6.1. HDD	48	1.6.2. HTI	96	1.7. Año de actualización	2020

2. JUSTIFICACIÓN

En la asignatura Metodología de la Investigación, es pertinente conocer y aplicar las normas de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, en los anteproyectos de investigación desarrollados durante la clase en el programa de MVZ; así como la utilización de plataforma institucional (CINTIA); el manejo de la búsqueda de información de calidad utilizando los recursos electrónicos de la Universidad para la citación de bibliografía actualizada. La investigación científica es un proceso libre y creativo. Sin embargo, esto no significa que carezca de sistematicidad y organización. Mucho menos si se trata de la etapa de planificación, la cual se concreta en el proyecto de investigación (Arias, 1999).

3. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN

Enseñar al estudiante los conocimientos básicos necesarios que le permitan escribir un anteproyecto de investigación en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

4. COMPETENCIAS

4.1. Específicas

Al finalizar el curso el estudiante estará en capacidad de:

- Enseñar la importancia de la investigación como motor del desarrollo técnico científico
- Discutir la importancia de la revisión bibliográfica dentro de la investigación
- Discutir y elaborar un esquema básico de un anteproyecto de grado

4.2. Transversales

- Adquirir habilidades en manejo de las bases de datos y la plataforma institucional (CINTIA).
- Identificar y conocer las normas que regulan los anteproyectos de trabajo de grado en la Universidad de Córdoba.
- Fortalecer los conocimientos de la búsqueda de bibliografía de calidad y actualizada.

5. CONTENIDOS

CAPÍTULO 1	INTRODUCCIÓN
CAPÍTULO 2	IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN
CAPÍTULO 3	CLASES DE INVESTIGACIÓN
CAPÍTULO 4	ELECCIÓN DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN
CAPÍTULO 5	EL PROBLEMA A INVESTIGAR
CAPÍTULO 6	OBJETIVOS A ALCANZAR
CAPÍTULO 7	EL MARCO TEÓRICO
CAPÍTULO 8	METODOLOGÍA A APLICAR PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS
CAPÍTULO 9	CRONOGRAMA Y PRESUPUESTO
CAPÍTULO 10	IMPORTANCIA DE LA BIBLIOGRAFÍA EN LA INVESTIGACIÓN

6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Para el desarrollo del curso se utilizarán las siguientes estrategias pedagógicas:

- Clases virtuales
- Seminarios
- Foros
- Ayudas audiovisuales (videos, diapositivas, Web)
- Talleres
- Ensayos
- Participación activa en clases Virtuales
- Retroalimentación en la Plataforma Cintia.

7. ACTIVIDADES Y PRÁCTICAS

- Ingreso del plan de curso a la plataforma institucional (CINTIA).
- Uso de la plataforma CINTIA para el envío de actividades académicas.
- Taller de las Normas de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad de Córdoba.
- Taller de las líneas de investigación de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.
- Ensayos de artículos en inglés descargados de las bases de datos de la Universidad de Córdoba.
- Manejo de base de datos (Science direct, Scopus, e-libro, Proquest).

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

La evaluación pretende determinar en el estudiante el nivel de apropiación de los conceptos teóricos en la redacción de un anteproyecto de investigación de acuerdo con las normas de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Además, se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Asistencia a las clases virtuales, interés y participación activa en ellas.
- Capacidad de análisis e interpretación de los estudiantes de artículos en idioma español, portugués e inglés.
- Uso creativo e innovador de los recursos electrónicos (bases de datos) que ofrece la Universidad de Córdoba.
- Aplicación de evaluaciones tipo Icfes, para fortalecer a los estudiantes en este tipo de pruebas y puedan obtener buenos resultados en las pruebas Saber Pro.

Los criterios y porcentajes de evaluación son los siguientes:

Parcial: 40 %

Quices: 20 %

Talleres, seminarios, ensayos, foros, participación en clases: 30 %

Asistencia: 10 %

9. BIBLIOGRAFÍA

- Borrero FJ. La investigación en acuicultura. Conciencias. Informe especial, sf; 32-40.
- ICONTEC. Presentación de tesis, trabajos de grado y otros trabajos de investigación, p. 1-38. En ICONTEC (dd.). Normas técnicas colombianas sobre documentación. Bogotá, Colombia. 2000.
- Rojano J. Guía metodológica para trabajos de grado en educación. Avance Investigativo, 1999; Vol 4 (2): 13-15.
- Tamayo M. El proceso de investigación científica. Limusa-Noriega Editores. Mexico D.F., Mexico. 1999a; 231.
- Tamayo M. El informe científico. Centro de Recursos para la Enseñanza y el Aprendizaje (CREA), ICESI. Cali, Colombia. 1999b; 40.
- Universidad Federal de Santa Catarina. Normas para elaboração e apresentação de projeto e dissertação de mestrado. Departamento de Aqüicultura, Centro de Ciências Agrarias. Universidad Federal de Santa Catarina. Florianópolis, Brasil. 1992; 55.
- Universidad Santo Tomás. Instructivo de investigación. Facultad de Posgrados en Educación. Universidad Santo Tomás. Bogotá. 1998; 31.