



# UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

**CÓDIGO:**  
FDOC-088  
**VERSIÓN:** 02  
**EMISIÓN:**  
22/03/2019  
**PÁGINA**  
1 DE 10

## PLAN DE CURSO

### 1. INFORMACIÓN BÁSICA

1.1. Facultad	Educación y Ciencias Humanas	1.2. Programa	Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes		
1.3. Área	Ciencias de la Actividad Física	1.4. Curso	Masaje y Rehabilitación Física.		
1.5. Código	216333	1.6. Créditos	3		
1.6.1. HDD		1.6.2. HTI		1.7. Año de actualización	2020

### 2. JUSTIFICACIÓN

La asignatura de Masaje y Rehabilitación Física está relacionada en la actualidad con grandes cargas físicas, psíquicas y considerables tensiones emocionales, por lo tanto el masaje y la rehabilitación física constituye uno de los medios más eficaces para elevar y recuperar la capacidad de trabajo físico y mental.

Es por esto que la acertada aplicación de los conocimientos teórico-prácticos del masaje y rehabilitación física proporcionara a los futuros Licenciados en Educación Física, Recreación y Deportes resultados eficientes y a nivel Educativo, Deportivo y Profesional.

### 3. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN

Desarrollar formas de pensamiento y apropiarse del saber, el hacer y el saber hacer de un conjunto de conocimientos que permitan una adecuada formación profesional y laboral en el campo de los masajes y la rehabilitación física



#### 4. COMPETENCIAS

##### 4.1. Generales.

El Licenciado en Educación Física estará en la capacidad de Argumentar, los conceptos y procedimientos básicos de la estructura y función de los sistemas que conforman el cuerpo humano, determinando la importancia del movimiento corporal y su análisis en diferentes manifestaciones de la Educación Física, la actividad física en el ciclo vital.

El futuro Licenciado en educación física, recreación y deporte estará en capacidad de reconocer Las diferentes habilidades que intervienen en el deporte y la actividad física durante ciclo vital utilizando las técnicas para el masaje.

Diseña los protocolos de masaje y rehabilitación física en niños en edades escolares, deportistas y diferentes poblaciones

##### 4.2. Transversales

Desarrollará capacidades y habilidades para aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a ser y aprender a vivir con los demás haciendo uso de los masajes y la rehabilitación física, como medio para lograr una formación integral propia, siendo capaz de guiar procesos formativos integrales que ayuden a desarrollar estas competencias en su vida laboral y profesional.

Será capaz de aprender a hacer dentro del contexto de la educación, orientado al establecimiento de ambientes de aprendizaje donde prevalezca el respeto de los niños y adolescentes y poblaciones especiales, para favorecer y estimular actitudes de confianza creatividad, así como el descubrimiento de las posibilidades de su cuerpo lo que fortalece su autonomía profesional hacia el mejoramiento de la calidad de vida de todos los seres humanos.

Ser comunicativo, emprendedor, investigativo y tener dominio básico manejo básico del inglés.

##### 4.3 Especificas



## UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

**CÓDIGO:**  
FDOC-088  
**VERSIÓN:** 02  
**EMISIÓN:**  
22/03/2019  
**PÁGINA**  
3 DE 10

### PLAN DE CURSO

Crearé y aplicara modelos o esquemas para el procedimiento y análisis de la información provenientes de las actividades teórico-prácticas desarrolladas a través del masaje y la rehabilitación física.

Argumenta los fundamentos básicos de la estructura y función de los sistemas orgánicos que conforman el cuerpo humano, determinado la importancia del movimiento corporal y su estructura de análisis en las diferentes manifestaciones de la actividad física, el deporte a través del masaje y la rehabilitación física.

Planea ejecuta y evalua programa de actividad física y salud como estrategia de promoción, prevención y mantenimiento de la salud teniendo en cuenta el masaje y la rehabilitación física.

## 5. CONTENIDOS

### UNIDAD N° 1

#### OBJETIVO DE APRENDIZAJE.

Comprender el objeto de estudio del masaje y la rehabilitación física, su origen y su evolución a través de la historia, sus características, relacionándolo con su quehacer profesional y su rol como docente en formación,

#### UNIDAD 1: ORIGEN Y EVOLUCION DEL MASAJE.

Surgimiento del masaje en la edad primitiva.  
Desarrollo del masaje en las antiguas civilizaciones.  
Personajes de la antigüedad que aportaron al masaje actual.  
Técnicas del masaje utilizadas en la antigüedad.

### UNIDAD N° 2

#### OBJETIVO DE APRENDIZAJE.

Identificar las influencias del masaje y la rehabilitación física sobre el sistema nervioso central argumentando conceptos básicos para su formación profesional.



**UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA**

**CÓDIGO:**  
FDOC-088  
**VERSIÓN:** 02  
**EMISIÓN:**  
22/05/2019  
**PÁGINA**  
4 DE 10

**PLAN DE CURSO**

**UNIDAD 2: INFLUENCIAS FISIOLÓGICAS DEL MASAJE SOBRE EL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL.**

Generalidades del sistema nervioso central  
Características y funciones del sistema nervioso central  
Estado inhibitorio.  
Estado excitatorio.  
Enfermedades del sistema nervioso central.

**UNIDAD N° 3**

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE.**

Comprender el funcionamiento de los sistemas para el manejo de las influencias fisiológicas del masaje y la rehabilitación física en el organismo.

**UNIDAD 3: INFLUENCIA FISIOLÓGICA DEL MASAJE SOBRE ORGANOS Y SISTEMAS**

Sistema nervioso central.  
Sistema sanguíneo.  
Sistema linfático.  
Sistema respiratorio.  
Sistema digestivo.  
Sistema límbico.  
Sistema articular.  
Sistema muscular.  
Sistema óseo  
Sistema adiposo  
Sistema endocrino  
Y sobre la piel.

**UNIDAD N° 4**

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE.**

- Identificar las bases higiénicas para realizar un masaje y los protocolos de rehabilitación física, aplicados a diferentes contextos y poblaciones.

**UNIDAD 4. BASES HIGIÉNICAS PARA REALIZAR UN MASAJES**

Higiene para el paciente.



**PLAN DE CURSO**

Higiene para quien realiza el masaje.  
Higiene par el ambiente de la sala.  
Aceites y ungüentos

**UNIDAD N° 5**

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE.**

Identificar los clasificación del masaje y la rehabilitación física para aplicarlos en actividades teorico-practicass durante el transcurso del semestre con el fin de fortalecer la autonomía profesional y laboral.

**UNIDAD 5. CLASIFICACIÓN DEL MASAJE.**

Masaje deportivo.  
Masaje terapéutico.  
Masaje higiénico.  
Masaje estético.

**UNIDAD N° 6**

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE.**

Identificar las diferentes manipulaciones para realizar un masaje y los protocolos de rehabilitación física, aplicados a diferentes contextos y poblaciones.

**UNIDAD 6.MANIPULACIONES**

Fricción.  
Frotación.  
Amasamiento.  
Estrujamiento.  
Sacudimiento.  
Movimientos de percusión.  
Movimientos activos y pasivos.  
Acupresura.



**UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA**

**CÓDIGO:**  
FDOC-088  
**VERSIÓN:** 02  
**EMISIÓN:**  
22/05/2019  
**PÁGINA**  
6 DE 10

**PLAN DE CURSO**

**UNIDAD N° 7**

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE.**

Identificar y confrontar los conceptos desarrollados en los contenidos de la cátedra de masaje y rehabilitación física con las actividades teórico-prácticas realizadas por los profesionales del área de las Ciencias de la Actividad Física de la Universidad de Antioquia.

**UNIDAD 7.PRACTICA DE CAMPO.UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA.**

Taller de densitometría.

Taller de fuerza para protocolos de rehabilitación.

Lesiones deportivas en deportistas con limitaciones físicas y cognitivas.

Lesiones deportivas y protocolos de prevención, tratamiento y rehabilitación.



## 5. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

La metodología utilizada en la catedra de masaje y rehabilitación física es la resolución de problemas, la cual posibilita una dinámica de apropiación de los contenidos y de la adquisición de destrezas para la construcción conjunta del conocimiento por medio de un diálogo de saberes alrededor del eje deproblémico. De igual modo se utilizará una metodología activa y participativa basada en la enseñanza a través de la experiencia, que le permita al futuro LEFRD en ser consciente de su papel como gestor de aprendizaje en los contextos donde se desenvuelva como profesional. Así mismo existe una interconexión vertical y horizontal de los contenidos programáticos.

Dentro de las horas presenciales se trabajará en el desarrollo de los temas propuestos en la asignatura. El trabajo independiente se llevara a cabo a través de investigaciones, revisiones bibliográficas, preparación y aplicación de procesos de enseñanzas, análisis de las técnicas utilizada en el masaje, entre otras actividades.

### Herramientas

- Clases y exposiciones prácticas y teóricas.
- Disertación sobre métodos de enseñanza
- Vídeos.
- Investigaciones por el estudiante.
- Foros
- Plataformas virtuales

### Estrategias

- Trabajo en grupo.
- Trabajo de microenseñanza
- Talleres y trabajos extraclase
- Participación activa y consciente



## 6. ACTIVIDADES Y PRÁCTICAS

- Planeación, ejecución y evaluación de sesiones de masajes y protocolos de RHB.
- Planeación, ejecución y evaluación de sesiones de masajes a personas externas.
- Práctica y ejecución de las técnicas básicas de masajes.
- Trabajo independiente o grupal virtual en plataformas.
- Fotos y videos elaborados en las clases prácticas de masajes para los procesos de enseñanza –aprendizaje.
- Utilización de la terminología básica del masaje y la rehabilitación física en Ingles.

## 7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

Para la evaluación del estudiante se tendrá en cuenta los conceptos que domine (saber), los procedimientos que aplique (saber hacer), las actitudes (valorar), y el saber convivir que manifieste hacia el eje temático, estos cuatro aspectos se valoran mediante el desempeño del estudiante en las competencias Interpretativa, argumentativa, analítica y propositiva. Competencias que durante el transcurso del semestre se manifestarán de acuerdo a la profundidad de cada tema.

### Tipos De Evaluación

La estructura para cuantificar la evaluación por parciales, se tendrá en cuenta lo dispuesto por el reglamento estudiantil de la Universidad de Cordoba, donde el primer parcial tiene un valor de 33%, el segundo de 33% y el último de 33%. Para la nota final de cada parcial se tendrán en cuenta los siguientes criterios con su porcentaje correspondiente:

- **Evaluación de dominio de conceptos (20%):** A través de exámenes parciales, de los cuales se realizaran tres durante el semestre, uno para cada nota parcial.
- **Evaluación de procedimientos prácticos:** demostración del dominio de la técnica y la táctica, los cuales se realizaran dentro de cada parcial según las necesidades.
- **Evaluación de procedimientos metodológicos:** Dirección de micro- enseñanzas bajo procesos didácticos-metodológicos en ambientes reales de aprendizaje y en condiciones facilitadas, elaboración de escenarios de aprendizaje.
- **Evaluación de los conceptos adquiridos:** Se evaluarán talleres escritos, participación, exposiciones, investigaciones que demuestren profundización en los procesos que se lleven a cabo, foros y trabajos virtuales a través de la plataforma virtual.





## UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

**CÓDIGO:**  
FDOC-088  
**VERSIÓN:** 02  
**EMISIÓN:**  
22/03/2019  
**PÁGINA**  
9 DE 10

### PLAN DE CURSO

- **Asistencia y participación:** se evaluará la asistencia a las clases y la participación activa en las clases.

Además se tendrá en cuenta la evaluación de actitudes, del proceso, profesor y colaboradores, en esta parte los estudiantes tendrán la oportunidad de evaluar el proceso de la asignatura y el desempeño del docente mediante la aplicación de una encuesta anónima en donde se recogerán los aspectos básicos a evaluar de la asignatura y del docente. Como evaluación conceptual, se tendrá en cuenta lo procedimental, (como el estudiante va mejorando de manera cualitativa y cuantitativa, lo conceptual (interiorización de la práctica a su estructura mental que le permitan formular y refutar teorías), y actitudinal (compañerismo, respeto, motivación).



**UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA**

**PLAN DE CURSO**

**CÓDIGO:**  
FDOC-088  
**VERSIÓN:** 02  
**EMISIÓN:**  
22/05/2019  
**PÁGINA**  
10 DE 10

## 8. BIBLIOGRAFÍA

**MASAJE DEPORTIVO.**  
**BIRIUKOV, ANATOLIK ANDREWICZ.**  
**EDITORIAL AULA MAGNA.**

**EL MASAJE DEPORTIVO.**  
**GLADMAN, GEORGE.**  
**EDITORIAL SINTE.**

**EL MASAJE DEPORTIVO.**  
**MARAKOV, V, A.**  
**EDITORIAL PUEBLO Y EDUCACION.**

**EL MASAJE TERAPEUTICO. TEORIA Y PRÁCTICA.**  
**MARK F, BECK.**  
**EDITORIA PARANINFO EARNING.**

**ANATOMIE & MASAGGES SPORTIFS.**  
**JOSEP MARMOL Y ARTUR JACOME.**  
**EDITORIAL: PAIDOTRIBO.**