



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

PLAN DE CURSO

CÓDIGO:
FDOC-088
VERSIÓN: 02
EMISIÓN:
22/03/2019
PÁGINA
1 DE 13

1. INFORMACIÓN BÁSICA

1.1. Facultad	Ciencias de la salud	1.2. Programa	Administración en Salud		
1.3. Área	Formación profesional	1.4. Curso	Gestión Financiera en Salud		
1.5. Código	1006167	1.6. Créditos	2		
1.6.1. HDD	32	1.6.2. HTI	64	1.7. Año de actualización	2020-2

2. JUSTIFICACIÓN

Los cambios acontecidos en el contexto mundial han instaurado nuevas reglas en el orden económico y en los mercados financieros. En el escenario actual, los requerimientos de diversos conocimientos en materia financiera por parte del sector empresarial son cada vez mayores. La toma de decisiones financieras en la empresa moderna cumple un rol primordial, en virtud de su posterior impacto financiero. Las empresas que se desempeñan en un contexto de alta volatilidad de los mercados y de riesgos crecientes deben dominar los instrumentos disponibles en el sistema financiero, para la correcta estructuración de estrategias tendientes a la maximización de los diferentes riesgos.

La Gestión Financiera entendida como el análisis y toma de decisiones sobre las necesidades financieras de una empresa, tratando de utilizar los recursos óptimos, está relacionada con la toma de decisiones relativas al tamaño y composición de los activos, al nivel y estructura de la inversión, financiación, subvenciones y a la política de los dividendos.

La apertura de los mercados, la eliminación de barreras normativas, legales y arancelarias y el crecimiento de los flujos de intercambio entre los grandes bloques comerciales a nivel mundial, plantean a las empresas del sector Salud nuevos desafíos en términos de competitividad, productividad y eficiencia, que deben ser asumidos por todos los ejecutivos de las diferentes áreas en la empresa.

Por otro lado las empresas pertenecientes al SGSSS poseen características diferentes a las de cualquier otra empresa vendedora de bienes o prestadora de servicios en virtud de su creación a partir de la ley 100 de 1993 entre las cuales cabe destacar el manejo de los recursos obtenidos de su actividad principal; al igual que cualquier empresa se hace necesario que sus dirigentes dominen los términos y herramientas financieras que le permitan conocer la realidad económica y financiera de la entidad mediante el análisis de los estados financieros y así saber cómo va la empresa y hacia a donde puede dirigirse si no toma los correctivos necesarios.

Es por lo anterior que el presente curso contribuye a la formación financiera de los estudiantes que es de amplia aplicabilidad no solo en el campo laboral sino en lo personal.

De igual forma, el curso gestión financiera se articula con el Proyecto Educativo del Programa en lo concerniente a propósitos de formación, líneas de investigación, programas de extensión, criterios y estrategias de aseguramiento de la calidad, la estructura del currículo donde se asume desde la perspectiva de elementos sustanciales tales como: condiciones de enseñanza, planificación de aprendizaje, quehacer educativo de docentes y estudiantes, conjunto de decisiones tomadas respecto a los conocimientos que el programa debe proporcionar a sus estudiantes, estrategias pedagógico-



PLAN DE CURSO

didácticas que planifiquen la actividad educativa del programa, plan de estudios que soporta el programa, modelos de evaluación y auto evaluación.

En lo referente a la misión del programa de Administración en Salud, el curso permite contribuir a la formación del estudiante como profesional y ciudadano con calidad académica autónoma, con valores, actitudes e intérprete de las necesidades del medio y del sector salud, caracterizado por su capacidad humana, científica y habilidades en la actividad administrativa y emprendedora para liderar procesos de transformación que permitan mejorar la gestión de la calidad en salud, contribuir al desarrollo y crecimiento social de la región, mejorando los índices de competitividad y la calidad de vida.

En la misión de la Universidad también permite demostrar la formación integral que tiene el estudiante para interactuar con la realidad desde las ciencias básicas, sociales, humanas y de salud para generar conocimiento en ciencia, tecnología, arte y cultura de manera de contribuir al desarrollo humano y a la sostenibilidad ambiental de la región y del país.

En este curso, se enseñan bases de tipo financiero y de análisis que aportan al desarrollo de las siguientes competencias del perfil profesional, ocupacional, transversales y a las competencias genéricas y específicas Saber Pro: razonamiento cuantitativo, comunicativa, investigativa, emprendimiento e innovación, ciudadana, comunicativa en inglés, para la paz y resolución de conflictos.

Según lo establecido por la ley 30 de 1992, "la formación académico profesional de pregrado, prepara a los estudiantes para el desempeño de ocupaciones, para el ejercicio de una profesión o disciplina determinada, de naturaleza tecnológica o científica o en el área de humanidades, como las artes y la filosofía, y culmina con la realización de un Trabajo de Grado"; el cual debe tener un componente investigativo, que consiste en la formulación, planeación y en algunos casos, ejecución de un trabajo o proyecto en el que el estudiante ponga en práctica los conocimientos adquiridos en el transcurso del programa académico. De esta manera, el trabajo de grado se convierte en una oportunidad para la fundamentación, aplicación y producción de conocimientos, que conjuguen las habilidades investigativas con los saberes y competencias adquiridas a través de su formación académica y profesional, y a partir de los cuales se planteen soluciones a los problemas de su contexto social y laboral.

El programa de Administración en Salud enmarcado en el PEI institucional de la Universidad de Córdoba, busca formar a profesionales idóneos e integrales en todos los aspectos organizacionales, para que el estudiante posea la capacidad de liderar organizaciones de manera estratégica en sus recursos financieros, tecnológicos y humanos en el ámbito local, regional, nacional e internacional. Además, propende que el estudiante reconozca la organización como objeto de estudio de las finanzas, sus aportes y tendencias económicas. Por lo anterior, es imperativo que el estudiante tenga como base de conocimiento la Gestión Financiera y sus diversas teorías para analizar el ambiente financiero que afrontan las organizaciones de salud sean públicas, privadas o mixtas; y con ello buscar soluciones efectivas en todo su proceso financiero para generar oportunidades de mejora e innovación en su gestión con el fin de lograr sus objetivos organizacionales con un desempeño de calidad.



PLAN DE CURSO

El curso Gestión Financiera pretende generar competencias en el estudiante a partir de la reflexión y comprensión sobre las teorías, tendencias y conceptos financieros que se han dado a lo largo de la historia, y su aplicación en el contexto empresarial, con el fin de mantener a las empresas de salud a la vanguardia en una época de cambios, incertidumbres, transformaciones, desafíos, globalización de negocios y gran desarrollo tecnológico.

En cuanto al modelo pedagógico es el constructivista ya que es uno de los que mayor utilización y aceptación tiene en la actualidad, este modelo centra su atención en el alumno como principal protagonista del proceso educativo, que postula la necesidad de entregar al estudiante las herramientas necesarias que le permitan construir sus propios procedimientos para resolver una situación problemática, lo que implica que sus ideas puedan verse modificadas y siga aprendiendo.

3. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN

Brindar las herramientas que le permitan al discente comprender, desarrollar y aplicar los principios y técnicas vigentes en el nivel teórico práctico los conocimientos que permitan llevar a cabo una gestión efectiva con base en el estudio, análisis y evaluación de los aspectos financieros de organizaciones del sector salud públicas y privadas, logrando optimizar la utilización de los recursos financieros disponibles dentro del marco de una economía en permanente cambio y regida actualmente por el fenómeno de la globalización

4. COMPETENCIAS

4.1. General:

Comprende los conceptos básicos, técnicas y procedimientos inherentes a realizar análisis financieros integrales en las empresas como herramienta administrativa y de gestión acorde con las necesidades de estas y las tendencias del mercado.

4.2. Transversales

- Comunicativa: Actividades de lectura, argumentación y producción textual.
- Ciudadanas: Artículos de la constitución. Trabajo en grupo, trabajo colaborativo, respeto de las ideas, puntos de vista, argumentos y comportamientos de los compañeros, dilemas morales, simulaciones.
- Investigativa: Ejercicios investigativos, aprendizaje basado en problemas (ABP), estudio de casos.
- Inglés: Lectura de artículos, videos, películas, documentales, entrevistas.
- Emprendimiento e Innovación: Actividades propositivas a través de ABP, estudio de casos, juego de roles y retos.
- Razonamiento cuantitativo: Informes de resultados, análisis e interpretación de gráficas, tablas, lectura crítica de procesos, contextos, fenómenos etc.



4.3. Específicas u Objetivos de Aprendizaje

- 4.3.1 Comprendo el impacto de las decisiones organizacionales en los estados financieros (principios contables, ecuación contable, estructura de estados financieros) y analizar la información financiera en relación con el entorno, el sector y los objetivos organizacionales.
- 4.3.2 Describo el impacto de las decisiones de inversión, en el sector público y privado de la estructura de financiación de la organización.
- 4.3.3 Identifico los estados financieros a partir de los indicadores financieros básicos.
- 4.3.4 Analizo la estructura del capital de trabajo de la empresa a partir de las herramientas utilizadas en el sector financiero.
- 4.3.5 Aplico los conceptos aprendidos en la construcción de proyectos empresariales que permitan definir las mejores opciones de financiación y evaluación de proyectos.

4.4 Resultados de Aprendizaje

- 4.4.1 Comprende la información financiera presenta en forma razonable la situación de la organización de acuerdo con los principios contables
- 4.4.2 Analiza el impacto en la posición futura de la organización de las modificaciones en los supuestos de inversión, operación y financiación
- 4.4.3 Identifica el diagnóstico de la situación financiera de la organización a partir de la lectura de indicadores financieros de la organización y su comparación frente a las Condiciones del Entorno, la industria, el sector y los objetivos organizacionales.
- 4.4.4 Analiza el capital de trabajo de la empresa a partir de las herramientas utilizadas en El sector Financiero.
- 4.4.5 Aplica los conceptos aprendidos en la construcción de proyectos empresariales que Permitan definir las mejores opciones de financiación y evaluación de proyectos.

5. CONTENIDOS DECLARATIVOS, PROCEDIMENTALES Y ACTITUDINALES- UNIDADES DE APRENDIZAJE

La gestión financiera es un proceso que involucra los ingresos y egresos atribuibles a la realización del manejo racional del dinero en las organizaciones y en consecuencia, la rentabilidad financiera generada por el mismo.

Esto nos permite definir el objetivo básico de la gestión financiera desde dos elementos: la generación de recursos o ingresos, incluyendo los aportados por los asociados; y en segundo lugar, la eficiencia y eficacia o esfuerzos y exigencias en el control de los recursos financieros, para obtener niveles aceptables y satisfactorios en su manejo (Sánchez, 2006).

La gestión financiera se encarga de analizar las decisiones y acciones que tienen que ver con los medios financieros necesarios en las tareas de dicha organización, incluyendo su logro, utilización y control. La gestión financiera es la que convierte a la misión y visión en operaciones monetarias.



PLAN DE CURSO

Es por lo anterior que el curso pretende brindar al estudiante las herramientas que le permitan realizar los análisis de tipo financiero que contribuyan al desarrollo de las empresas tanto de salud como de cualquier tipo.

Por tanto, se propone el siguiente desarrollo curricular:

Unidades de Aprendizajes

I. GENERALIDADES DE LA GESTIÓN FINANCIERA: Concepto de Gestión Financiera, entorno financiero y la Función Financiera, interpretación y análisis de estados financieros, propósito del análisis financiero.

II. RAZONES FINANCIERAS Y/O ÍNDICES FINANCIEROS: Liquidez, rentabilidad, endeudamiento, Actividad.

III. ANÁLISIS Y ESTUDIO DE LAS FUENTES DE FINANCIACIÓN: Estrategias de financiación en el largo Plazo, financiamiento a corto plazo, costo de financiación o costo de capital, estados financieros y flujo de caja proyectados

IV. GESTIÓN DEL CAPITAL DE TRABAJO: Análisis del capital de trabajo, su composición y estructura, políticas del capital de trabajo, ciclo de conversión del efectivo, gestión del efectivo, cuentas por cobrar y el inventario.

6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Las estrategias a utilizar en el curso de gestión financiera están basadas en el aprendizaje basado en problemas (ABP) como herramienta fundamental de apropiación del conocimiento.

Las estrategias pedagógicas escogidas facilitarán la adquisición, transformación y evaluación de nuevos conocimientos, en donde el estudiante juega un rol importante como constructor de su propio aprendizaje.

Como estrategias específicas el curso se divide en actividades de tipo individual y colaborativo como las que se enuncia a continuación:

Trabajo colaborativo: Desarrollo de proyecto de aula en forma grupal según la guía de aprendizaje y los temas desarrollados en cada unidad de aprendizaje.

Trabajo individual: los estudiantes realizaran lecturas, talleres, solución de problemas, preparación de exposiciones, revisión bibliográfica y participación en foros y otras herramientas comunicativas planificadas por el tutor.

Las actividades a realizar pueden ser presenciales o mediadas según considere el docente a excepción del parcial que debe ser presencial.



PLAN DE CURSO

En relación con las didácticas de aprendizaje y evaluación se emplearán aprendizaje basado en problemas, aprendizaje cooperativo, estudio de casos, lecturas comentadas, debates, foros, mesa redonda, mantel de área entre otros, dado que se busca que el estudiante desarrolle la habilidad de relacionarse adecuadamente con su contexto, utilice las técnicas apropiadas para la transmisión de los conocimientos, difusión de ideas y expresar sus puntos de vista.

7. ACTIVIDADES Y PRÁCTICAS

En el desarrollo del curso de gestión financiera el estudiante a través de la elaboración de un proyecto de aula realiza un análisis financiero integral en una institución de salud.
Este curso no tiene prácticas asignadas.

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

Estos se explicitan en el anexo adjunto de procedimientos e instrumentos de evaluación.

9. BIBLIOGRAFÍA

- ANAYA ORITZ, Héctor. Finanzas básicas para no financieros. Bogotá. Editorial Thomson 1a edición 2003.
- BARAJAS, Alberto. Finanzas para no financistas. Editorial Ceja. 1999-
- ESTUPIÑAN G., Rodrigo. Análisis financiero y de gestión. ECOE Ediciones.
- GARCIA, Oscar León. Administración financiera: Fundamentos y aplicaciones. Cali. 1999. Editorial Prensa Moderna Impresores S.A. Tercera edición.
- GITMAN. Lawrence J. Fundamentos de administración financiera. Editorial Mc Graw Hill. Segunda Edición.
- Anthony. 1971. La Contabilidad en la Administración De Empresas. Editorial UTEHA
- Bernstein A. Leopoldo. 1995. Análisis de Estados Financieros. Teoría, Aplicación e Interpretación. Publicación de Irwin - España
- Chamorro Sáenz, Carlos. 1978. Los Ratios Financieros. ESAN - PADE Administración
- Helfert, 1975. Técnicas de Análisis Financiero. Editorial Labor S.A.
- Van Horne, James C. 1995. Administración Financiera. Décima Edición. Editorial Prentice Hall, México
- CAMPOS, CERVANTES, CORTEZ Y COLABORADORES, Manual de Administración Para La Pequeña y Mediana Empresa, Edit. Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM, México, 1994
- ECKSTEIN, Otto, "Finanzas Públicas", UTEHA, México, 1965, 1ª Edición
- FRANKS, JR, y BREYLES, JE, "Técnicas Modernas de Administración Financiera", Editar. Limusa, México, 1983
- Gitman, LAWRENCE, Fundamentos de Administración Financiera., Edit. Harla, México, 1995.
- GUTIÉRREZ SORIA, Federico, FONEI, Suplemento Técnico N ° 7
- HERNÁNDEZ Bazaldúa, Reynaldo y MERCADO SÁNCHEZ, Luis Enrique, " El Mercado de Valores", México, 1984
- Córdoba Padilla Marcial, Gestión Financiera; Primera Edición. Ecoe Ediciones, Bogotá D.C 2012



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

CÓDIGO:
FDOC-088
VERSIÓN: 02
EMISIÓN:
22/03/2019
PÁGINA
7 DE 13

PLAN DE CURSO

Blank, L., Tarquin, A. (2011). Engineering Economy. Nueva York: Mc Graw Hill.
Gitman, Lawrence. Administracion Financiera. Octava Edicion. Pearson – Edison Wesley. Mexico, 2000.
Leach, Chris y Melicher, Ronald. Entrepreneurial Finance. Thomson – South Western. Second Edition.
Mason, OH. 2006.
Berk, Jonathan y De Marzo, Peter. Finanzas Corporativas. Primera edición. Pearson Addison Wesley. México, 2008.



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

PLAN DE CURSO

CÓDIGO:
FDOC-088
VERSIÓN: 02
EMISIÓN:
22/03/2019
PÁGINA
8 DE 13

Docente:				Departamento: Salud Pública					
Curso: Gestión Financiera en Salud				Créditos del curso: 2		HT Semestre: 96		HA Semestre: 32	HTI: 64
Unidad(es) de Aprendizaje I. Generalidades de la Gestión Financiera II. Razones Financieras y/o Índices Financieros				Horas Acompañamiento corte: 12				HI corte: 24	
Resultado(s) de Aprendizaje	CONTENIDOS			ACTIVIDADES		Recursos y tipo		Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación
	Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	Acompañamiento presencial y mediado	Trabajo Independiente				
Entiende el concepto y evolución de la gestión financiera teniendo en cuenta las condiciones sociales, económicas, políticas del entorno.	Evolución de los conceptos financieros surgimiento de las teorías financieras.	Análisis los sucesos y condiciones del surgimiento de las finanzas para comprender sus orígenes y evolución.	Interiorizo los conceptos de la gestión financiera para ser concebida como solución a las necesidades de recursos en la empresa.	Sensibilización e ilustración sincrónica y asincrónica, a los estudiantes del tema y guía de trabajo.	Realización lectura de material. Revisión de los recursos disponibles en la plataforma para su estudio. Ejecución de las actividades.	Presentación, directrices del curso y explicación de normas. Material Unidad 1. Talleres Prácticos Guía taller 1	Documentos pdf* Documentos pdf* Vídeo Documento Word*	Foro discusión Gestión Financiera (10%) Archivo en formato .docx desarrollo taller guía 1 (20%)	Debate, de manera respetuosa, con sus compañeros de clase cumpliendo los aspectos indicados en la rúbrica de evaluación. Describe secuencialmente el concepto de Gestión Financiera, Entorno y función financiera, interpretación de estados financieros.
Interpreta el análisis de los estados financieros con el propósito de comprender el contexto financiero en que encuentra la empresa.	Enfoque clásico de las finanzas, Teoría del Análisis financiero Científica: principios, apreciación crítica. Teoría Clásica de las Finanzas	Identifico los distintos enfoques financieros para ubicarlos en contextos donde se producen y puedan ser aplicadas.	Respeto las políticas, lineamientos, reglamentos y estrategias de prevención de plagio y/o fraude, para evitar sanciones. Participo con responsabilidad en las actividades individuales y colectivas. Valoro el trabajo en equipo.	Explicación sincrónica y asincrónica del tema y de la guía de trabajo.					



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

CÓDIGO:
FDOC-088
VERSIÓN: 02
EMISIÓN:
22/03/2019
PÁGINA
9 DE 13

PLAN DE CURSO

			<p>Me solidarizo con el grupo de trabajo y me preocupo por ayudar a los compañeros a superar sus limitaciones.</p> <p>Atiendo las recomendaciones del profesor dadas en clase y en la guía de trabajo y mejoro mi desempeño a partir de ellas.</p> <p>Asumo la honestidad al autoevaluar mi desempeño.</p>						
<p>Comprende las teorías de liquidez, rentabilidad, endeudamiento y actividad en el enfoque de la gestión financiera en diversos contextos para comprender su efecto en el desempeño de las organizaciones.</p>	<p>Concepto de Gestión Financiera, entorno financiero y la Función Financiera, interpretación y análisis de estados financieros, propósito del análisis financiero.</p>	<p>Evalúo el quehacer financiero teniendo en cuenta las teorías financieras, abordándolas desde el contexto en que son creadas en la empresa.</p>	<p>Interiorizo la importancia de la financiación en el largo plazo.</p> <p>Respeto las políticas, lineamientos, reglamentos y estrategias de prevención de plagio y/o fraude, para evitar sanciones.</p> <p>Participo con responsabilidad en las actividades</p>	<p>Sensibilización y explicación sincrónica y asincrónica, a los estudiantes del tema y guía de trabajo.</p>	<p>Realización lectura material.</p> <p>Revisión de los recursos disponibles en la plataforma para su estudio.</p> <p>Realización de las actividades.</p>	<p>Material Unidad 2.</p> <p>Evaluación parcial primer corte</p> <p>Guía taller 2</p> <p>Material de apoyo Liquidez, rentabilidad,</p>	<p>Documentos pdf*</p> <p>Documentos pdf * base de datos</p> <p>Cuestionario en línea</p> <p>Documento Word*</p>	<p>Ficha de lectura desarrollada traducida a Inglés (10%)</p> <p>Archivo en formato .docx desarrollo taller guía 2.</p>	<p>Debate, de manera respetuosa, con sus compañeros de clase la ficha de lectura, cumpliendo los aspectos indicados en la rúbrica de evaluación.</p> <p>Responde acertadamente el parcial evaluativo, demostrando dominio de los temas vistos.</p>



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

CÓDIGO:
FDOC-088
VERSIÓN: 02
EMISIÓN:
22/03/2019
PÁGINA
10 DE 13

PLAN DE CURSO

			<p>individuales y colectivas.</p> <p>Valoro el trabajo en equipo.</p> <p>Muestro disposición para escuchar la posición de otros en la discusión colectiva.</p> <p>Atiendo las recomendaciones del profesor dadas en clase y en la guía de trabajo y mejoro mi desempeño a partir de ellas.</p> <p>Asumo la honestidad al autoevaluar mi desempeño.</p>			<p>endeudamiento, Actividad.</p> <p>Guía taller 3</p>	<p>Vídeo</p> <p>Documento pdf*</p>	<p>(20%)</p> <p>Parcial evaluativo del primer corte en línea (40%)</p>	<p>Relaciona las diferencias y similitudes de las liquidez, rentabilidad y endeudamiento caso de estudio empresarial.</p> <p>Debate, de manera respetuosa, con sus compañeros de clase el vídeo propuesto, cumpliendo los aspectos indicados en la rúbrica de evaluación.</p> <p>Hace un análisis de documentos en español e identifica las palabras clave en inglés con su respectiva definición en inglés y español.</p>
Unidad(es) de Aprendizaje			Horas Acompañamiento corte: 12			HI corte: 24			
III. Análisis y estudio de las fuentes de financiación									
Resultado(s) de Aprendizaje	CONTENIDOS			ACTIVIDADES		Recursos y tipo	Evidencias de Aprendizaje	de	de
	<i>Declarativos</i>	<i>Procedimentales</i>	<i>Actitudinales</i>	<i>Acompañamiento presencial y mediado</i>	<i>Trabajo Independiente</i>				



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

CÓDIGO:
FDOC-088
VERSIÓN: 02
EMISIÓN:
22/03/2019
PÁGINA
11 DE 13

PLAN DE CURSO

<p>Comprende las estrategias de financiación en el corto y largo plazo, así como los conceptos de financiación.</p> <p>Conoce el costo de capital.</p> <p>Interpreta los estados financieros y el flujo de caja proyectado.</p>	<p>Concepto de Razones e indicadores financieros estructura de la empresa, la empresa y su medio ambiente, clasificación de las empresas, recursos de las empresas.</p>	<p>Explico el concepto de empresa como marco para su actuación dentro de su conducta formativa, gerencial e integral.</p>	<p>Interiorizo la empresa como objeto de análisis para mi actuación formativa, e integral.</p> <p>Respeto las políticas, lineamientos, reglamentos y estrategias de prevención de plagio y/o fraude, para evitar sanciones.</p> <p>Participo con responsabilidad en las actividades individuales y colectivas.</p> <p>Valoro el trabajo en equipo.</p> <p>Me solidarizo con el grupo de trabajo y me preocupo por ayudar a los compañeros a superar sus limitaciones.</p> <p>Muestro disposición para escuchar la posición de otros en la discusión colectiva.</p>	<p>Sensibilización y explicación sincrónica y asincrónica, a los estudiantes del tema y guía de trabajo.</p>	<p>Realización lectura material.</p> <p>Revisión de los recursos disponibles en la plataforma para su estudio.</p> <p>Realización de las actividades.</p>	<p>Evaluación segundo parcial evaluativo</p> <p>Material Unidad III</p> <p>Diseño actividad interactiva</p> <p>Guía taller 4 fuentes de financiación de las empresas del sector salud</p>	<p>Cuestionario en línea</p> <p>Documentos pdf*</p> <p>Página web https://es.educaplay.com/</p> <p>Documentos word*</p>	<p>Parcial evaluativo del segundo corte en línea (40%)</p> <p>Desarrolla la guía mediante la consulta de noticias actuales de cada uno de los elementos de financiación de las empresas del sector salud – documento traducido al inglés (30%)</p>	<p>Responde acertadamente el parcial evaluativo, demostrando dominio de los temas vistos.</p> <p>Selecciona las palabras claves y su breve descripción del análisis y estudio de las fuentes de financiación de la empresa y lo plasma en sopa de letras o crucigrama.</p> <p>Relaciona cada variable de las fuentes de financiación de las empresas del sector salud</p>
---	---	---	--	--	---	---	---	--	---



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

PLAN DE CURSO

CÓDIGO:
FDOC-088
VERSIÓN: 02
EMISIÓN:
22/03/2019
PÁGINA
12 DE 13

			<p>Atiendo las recomendaciones del profesor dadas en clase y en la guía de trabajo y mejoro mi desempeño a partir de ellas.</p> <p>Asumo la honestidad al autoevaluar mi desempeño</p>							
Unidad(es) de Aprendizaje			Horas Acompañamiento corte: 12				HI corte: 24			
IV. Gestión del Capital de Trabajo			ACTIVIDADES							
Resultado(s) de Aprendizaje	CONTENIDOS			ACTIVIDADES		Recursos y tipo	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación		
	Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	Acompañamiento presencial y mediado	Trabajo Independiente					
<p>Analiza el capital de trabajo y su composición.</p> <p>Entiende el ciclo de conversión del efectivo,</p> <p>Conoce la participación de las cuentas por cobrar y los inventarios en la composición del capital de trabajo.</p>	Administración y gestión del capital de trabajo.	Diferencio los principales elementos de la gestión del capital de trabajo en las organizaciones.	Interiorizo el capital de trabajo como objeto de análisis para mi actuación formativa, e integral.	Sensibilización y explicación sincrónica y asincrónica, a los estudiantes del tema y guía de trabajo.	Realización lectura material. Revisión de los recursos disponibles en la plataforma para su estudio. Realización de las actividades.	<p>Material Unidad IV</p> <p>Guía taller 5 Gestión del capital de trabajo</p> <p>Evaluación tercer parcial evaluativo</p>	<p>Documentos pdf*</p> <p>Documento Word*</p> <p>Cuestionario en línea</p>	<p>Desarrolla la guía mediante la presentación gestión del capital de trabajo aplicada a una empresa de salud. (30%)</p> <p>Parcial evaluativo del tercer corte en línea (40%)</p>	<p>Describe y relaciona la teoría de Gestión del capital de trabajo en una empresa real de acuerdo a los criterios de la rúbrica de evaluación.</p> <p>Responde acertadamente el parcial evaluativo, demostrando dominio de los temas vistos.</p>	



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

CÓDIGO:
FDOC-088
VERSIÓN: 02
EMISIÓN:
22/03/2019
PÁGINA
13 DE 13

PLAN DE CURSO

			<p>Participo con responsabilidad en las actividades individuales y colectivas.</p> <p>Valoro el trabajo en equipo.</p> <p>Me solidarizo con el grupo de trabajo y me preocupo por ayudar a los compañeros a superar sus limitaciones.</p> <p>Muestro disposición para escuchar la posición de otros en la discusión colectiva.</p> <p>Atiendo las recomendaciones del profesor dadas en clase y en la guía de trabajo y mejoro mi desempeño a partir de ellas.</p> <p>Asumo la honestidad al autoevaluar mi desempeño.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--