



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

PLAN DE CURSO

CÓDIGO:
FDOC-088
VERSIÓN: 02
EMISIÓN:
22/03/2019
PÁGINA
1 DE 9

1. INFORMACIÓN BÁSICA

1.1. Facultad	Ciencias de la Salud	1.2. Programa	Regencia de Farmacia		
1.3. Área	Profesional	1.4. Curso	Seguimiento Farmacoterapéutico		
1.5. Código	EP502161	1.6. Créditos		1.7. Año de actualización	2020

2. JUSTIFICACIÓN

En el ámbito hospitalario o en el ambulatorio, la alternativa mas utilizada para alcanzar resultados positivos en la salud de los pacientes es el tratamiento farmacológico, a través de este, se le debe garantizar al paciente los medicamentos apropiados a sus necesidades, en dosis, frecuencias adecuadas y al menor costo posible.

Ante situaciones indeseadas como la resistencia a los antibióticos, derivadas de un uso inadecuado de ellos por parte del grupo asistencial y pacientes, se ha venido analizando e interviniendo la morbimortalidad relacionada con los medicamentos, lo cual ha alertado a los sistemas de salud en el mundo por ser una de las primeras causas de ingresos prevenibles a centros asistenciales y por ser responsable del elevado incremento en el gasto sanitario de los países.

A finales de los años 50 y comienzos de los 60 en el siglo pasado, se identifican que las mayores causas del aumento de los ingresos hospitalarios prevenibles relacionados con la medicación son reacciones adversas, falta de monitorización de los tratamientos farmacológicos, incumplimiento del tratamiento, sobredosificación y terapia inadecuada. Hoy en día se estima que la incidencia de estos sucesos podría variar entre un 0,2 a 21,7%.

Por lo antes descrito, la OMS en la 58ª Asamblea Mundial de la Salud, evaluó la amenaza que estos problemas representan para la seguridad sanitaria mundial y planteó a través de la Resolución WHA58.27 la necesidad de una estrategia farmacéutica que fomente el uso racional de los medicamentos como práctica fundamental para ofrecer acceso universal a una atención sanitaria adecuada, respetando los derechos humanos y de esta forma poder alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio relacionados con la salud.

Para poder asegurar las prácticas planteadas por la OMS en cuanto al acceso de los pacientes a medicamentos seguros, eficaces y de buena calidad y como política nacional en Colombia, se debe, desde las instituciones de educación superior preparar estudiantes del área de las ciencias farmacéuticas como los concedores y especialistas del medicamento.

La Universidad de Córdoba, en su facultad de Ciencias de la Salud, cuenta con el programa de Regencia de Farmacia donde se prepara al estudiante de Tecnología en Regencia de Farmacia para el desempeño coherente de su profesión, tomando de aspectos como la Atención Farmacéutica los elementos teórico-prácticos básicos para que contribuyan al uso racional de la farmacoterapia.



3. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN

1. Proveer de conceptos y principios generales para que el estudiante desarrolle actividades de atención farmacéutica en los diferentes tipos de servicios y establecimientos farmacéuticos debidamente reglamentados en el territorio de Colombia.
2. Identificar, prevenir, corregir y evaluar a partir de las diferentes metodologías de seguimiento farmacoterapéutico (SFT), los problemas relacionados con medicamentos (PRM) y los resultados negativos asociados a la medicación (RNM).
3. Conocer la metodología Dader para SFT, su importancia en Atención Farmacéutica (AF) y la forma de aplicar aspectos de ella en diferentes tipos de pacientes.
4. Entrenar al estudiante para que esté en capacidad de consultar las diferentes fuentes de información en AF.

4. COMPETENCIAS

4.1. Específicas

Demostrar el conocimiento adquirido en la metodología DADER para realizar SFT

Dominio de la expresión oral y escrita a partir de la preparación de documentos escritos y herramientas audiovisuales (presentaciones), para socializar temas relacionados con la AF y el SFT

Habilidad para preparar proyectos de investigación científica, en los temas de interés en AF

4.2. Transversales

Habilidad para poder implementar actividades de AF utilizando la metodología DADER de SFT en los diferentes tipos de pacientes que acuden a escenarios sanitarios del país.



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

PLAN DE CURSO

CÓDIGO:
FDOC-088
VERSIÓN: 02
EMISIÓN:
22/03/2019
PÁGINA
3 DE 9

5. CONTENIDOS

UNIDAD 1. BASES CONCEPTUALES DE LA AF

Conceptos y definiciones

Referencias históricas

Necesidad social de la AF

Problemas Relacionados con los Medicamentos (PRM). Concepto, Clasificación y Evaluación.

UNIDAD 2. ELEMENTOS DE LA AF.

EL PROCESO DE DISPENSACIÓN.

Concepto

Marco legal

La información al paciente

La dispensación como medio para mejorar la farmacoterapia

Dispensación de tratamientos crónicos

Dispensación de tratamientos agudos

Dispensación de tratamientos complejos

Dispensación a pacientes pediátricos

Dispensación a pacientes geriátricos

Sistema de aseguramiento de la calidad de la dispensación

LA INDICACIÓN FARMACÉUTICA (IF)

Concepto

Marco legal

La IF como recurso para resolución de problemas

La IF a pacientes crónicos

La IF a pacientes pediátricos

Sistema de aseguramiento de la calidad de la IF

LA EDUCACIÓN SANITARIA (ES)

Concepto

Marco legal

La ES para mejorar resultados en salud

Estrategias de intervención en ES

Sistema de aseguramiento de la calidad de la ES

SEGUIMIENTO FARMACOTERAPEUTICO (SFT)

Concepto

Marco legal

Tipos de SFT

UNIDAD 3. METODOLOGIA DADER DE SFT

Oferta de servicio

Primera entrevista

Estado de situación

Fase de estudio

Fase de evaluación

Fase de intervención

UNIDAD 4. SFT EN SERVICIOS ASISTENCIALES

SFT en atención primaria

SFT en atención hospitalaria

SFT en farmacia comunitaria

Sistema de gestión de la calidad en el SFT



UNIDAD 5. AF A DIFERENTES TIPOS DE PACIENTES

AF en geriatría
AF en hipertensión arterial
AF en diabetes
AF en dislipemias
AF en niño sano
AF en disfunción eréctil
AF en asma bronquial
AF en depresión

UNIDAD 6. FUENTES DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN EN AF

FUENTES DE INFORMACIÓN:

Fuentes primarias: información nueva y original, trabajo intelectual (libros, revistas, periódicos, documentos oficiales, informes, patentes, normas)

Fuentes secundarias: bases de datos (Medline: Pubmed, Micromedex, Bot plus, Martindale), enciclopedias, libros o artículos que interpretan a otros autores.

Fuentes terciarias filtradas: (bibliografías o revisiones sistemáticas, guías de práctica clínica basada en la evidencia) y no filtradas: (revisiones no sistemáticas)

UNIDAD 7. COMUNICACIÓN EN AF

TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN:

Comunicación con el paciente
Comunicación con los profesionales de la salud
Equipos multidisciplinares asistenciales
Comunicación Científica
Medios de comunicación y AF

6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS



PLAN DE CURSO

7. 6.1 DOCENCIA DIRECTA

Clases magistrales

Conferencias

Talleres

Mesas redondas

Prácticas

Tutorías

6.2 TRABAJO DEL ESTUDIANTE

Revisión bibliográfica

Análisis de documentos

Desarrollo de talleres

Exposiciones

8. ACTIVIDADES Y PRÁCTICAS

7.1. Investigación Formativa

Talleres, foros, mesas redondas, paneles, charlas, sesiones de discusión, entre otras actividades colectivas; lectura y análisis de documentos, generación de escritos, diseño de esquemas y formulación de proyectos, sustentaciones y exposiciones de trabajos

7.2. Extensión Formativa

Actividades de campo que permitan que los estudiantes visibilicen la realidad social de las diferentes comunidades, instituciones y grupos del departamento de Córdoba, motivándolos a ser críticos, solidarios y transformadores de las necesidades insatisfechas de la población

7.3. Prácticas Académicas

Se realizarán prácticas en los diferentes centros asistenciales en salud de la ciudad de Montería con los que la universidad de Córdoba tiene convenio para este tipo de actividades y de acuerdo a la necesidad y profundización en temas normativos, epidemiológicos o metodológicos y de común acuerdo con la institución de prácticas, los estudiantes desarrollarán actividades de AF

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

CÓDIGO:
FDOC-088
VERSIÓN: 02
EMISIÓN:
22/03/2019
PÁGINA
7 DE 9

PLAN DE CURSO

PARCIALES

Primer parcial - 15 %

Segundo parcial - 15 %

Tercer parcial - 15 %

TALLERES

Taller N° 1 - 15%

Taller No 2 - 15%

EXPOSICIONES Y AANALISIS DE LITERATURA CIENTIFICA – 20%

PARTICIPACION EN CLASE – 5%

9. BIBLIOGRAFÍA



8.1. Bibliografía en Castellano

SALAZAR-OSPINA, Andrea; CARRASCAL, Viviana; BENJUMEA, Dora and AMARILES, Pedro. CLINICAL PHARMACY, PHARMACEUTICAL CARE: CONCEPTS, PHILOSOPHY, PROFESSIONAL PRACTICE AND ITS APPLICATION TO THE COLOMBIAN CONTEXT. *Vitae* [online]. 2012, vol.19, n.1, pp.109-129. ISSN 0121-4004.

Pedro AMARILES M.*, Newar A. GIRALDO A., Victoria E. TORO P.2, Margarita M. RESTREPO G.2, David A. GALVIS P.2 y Jairo A. PÉREZ M.2, MÉTODO DÁDER DE SEGUIMIENTO FARMACOTERAPÉUTICO Y FARMACOVIGILANCIA EN INSTITUCIONES DE SALUD DE COLOMBIA. VITAE, REVISTA DE LA FACULTAD DE QUÍMICA FARMACÉUTICA ISSN 0121-4004 Volumen 12 número 1, año 2005. Universidad de Antioquia, Medellín - Colombia.

Ministerio de Protección Social – Organización Panamericana de la Salud. (2003) Política Farmacéutica Nacional, Colombia. Diciembre

FAUS M.J., MARTINEZ–ROMERO F. (1999). "La Atención Farmacéutica en Farmacia Comunitaria: evolución de conceptos, necesidades de formación, modalidades y estrategias para su puesta en marcha". *Pharm. Care España*.

CONSENSO DE GRANADA sobre Problemas Relacionados con Medicamentos. (1999). *Pharm. Care España*.

Faus Dáder, M.J. Atención farmacéutica como respuesta a una necesidad social. *Ars Pharm*, 2000; 41(1): 137-143. [<http://hdl.handle.net/10481/28341>]

Mónica Climente Martí N. Víctor Jiménez Torres. Manual para la Atención Farmacéutica Tercera edición, 2005. AFAHPE Hospital Universitario Dr. Peset, España.

8.2. Bibliografía en inglés

Hepler CD. Clinical pharmacy, pharmaceutical care, and the quality of drug therapy. *Pharmacotherapy* -Review. *Pharmacotherapy*. 2004

Hepler C, Strand L. Opportunities and Responsibilities in Pharmaceutical Care. *Am J Hosp Pharm*. 1990.

Brodie DC, Parish PA, Poston JW. Societal needs for drugs and drug-related services. *Am J Pharm Educ*. 1980; 44 (3): 276-8. [[Links](#)]

8.3. Base de datos

PROQUEST REFWORKS, SCIELO, GOOGLE ACADEMICO, SCIENCE, entre otras.



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

PLAN DE CURSO

CÓDIGO:
FDOC-088
VERSIÓN: 02
EMISIÓN:
22/03/2019
PÁGINA
9 DE 9