



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

CÓDIGO:
FDOC-088
VERSIÓN: 02
EMISIÓN:
22/03/2019
PÁGINA
1 DE 5

PLAN DE CURSO

1. INFORMACIÓN BÁSICA

1.1. Facultad	Ciencias de la Salud	1.2. Programa	Tecnología en Regencia de Farmacia		
1.3. Área	Profesional	1.4. Curso	Introducción a la Farmacia		
1.5. Código	502121	1.6. Créditos	2		
1.6.1. HDD	3	1.6.2. HTI	3	1.7. Año de actualización	2019-2

2. JUSTIFICACIÓN

La profesión de la farmacia a través del tiempo ha desarrollado nuevas funciones y responsabilidades en el servicio farmacéutico en respuesta a la eficacia, potencia, riesgo y costo de la terapia de los medicamentos, debiéndose enfocarse sobre el uso racional de los medicamentos.

El curso de Introducción a la Farmacia está destinado a quienes se forman como profesionales en el ejercicio farmacéutico y trata esencialmente sobre la evolución histórica e importancia de la farmacia y sobre conceptos básicos y generales relacionados con el ejercicio de la farmacia en Colombia.

El medicamento, es objeto de interés del Regente de Farmacia, debido a que está continuamente evolucionando para el tratamiento de las diversas enfermedades que padece el hombre.

Además, el medicamento en todos sus componentes debe ser objeto de investigación del Regente, por ser considerado la esencia de la farmacia.

3. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN

El objeto de la educación farmacéutica es formar profesionales expertos en el medicamento y su impacto en la salud.

La formación de los estudiantes se orienta hacia los conocimientos y habilidades técnico- científicas en las distintas áreas de la cadena de valor y ciclo de vida del medicamento.

La característica distintiva que hace únicos a los farmacéuticos entre los profesionales de la salud es estar en posesión de un conocimiento profundo de las interacciones físicas, químicas y biológicas sobre los resultados de la terapia.



4. COMPETENCIAS

4.1. Específicas

Después de comprender los conceptos básicos el estudiante:

- Analiza la historia de la farmacia a través de las diferentes épocas de la humanidad.
- Reseña los procesos que han contribuido a la formación del programa de Regencia de Farmacia en la Universidad de Córdoba.
- Comprende los conceptos básicos relacionados con los medicamentos.
- Identifica los diferentes establecimientos farmacéuticos y los laboratorios productores de medicamentos nacionales y multinacionales.
- Analiza los procesos generales de la farmacocinética y farmacodinamia de los medicamentos.

4.2. Transversales

- Aplica los conceptos adquiridos en la evolución de la farmacia en Colombia.
- Valora la estructura y ocupación del ejercicio farmacéutico.
- Actúa con seguridad en los conceptos básicos relacionados con el medicamento.

5. CONTENIDOS



PLAN DE CURSO

- ✓ Unidad de aprendizaje N° 1. Historia de la Farmacia.
 - ✓ Historia de la farmacia en la época antigua.
 - ✓ Historia de la farmacia en la edad media.
 - ✓ Historia de la farmacia en la edad moderna.
 - ✓ La farmacia en la época actual.

- ✓ Unidad de aprendizaje N ° 2. Historia del programa en Regencia de Farmacia.
 - ✓ En em ámbito Nacional.
 - ✓ En el ámbito Regional.
 - ✓ En la Universidad de Córdoba.

- ✓ Unidad de aprendizaje N ° 3. Conceptos básicos de los medicamentos.
 - ✓ Componentes de los medicamentos.
 - ✓ Nombres de los medicamentos.
 - ✓ Efectos de los medicamentos.
 - ✓ Invima.

- ✓ Unidad de Aprendizaje No 4. Laboratorios Farmacéuticos
 - ✓ Emblemas de los laboratorios nacionales y multinacionales.
 - ✓ Breve reseña histórica de los laboratorios nacionales y multinacionales.
 - ✓ Medicamentos de laboratorios nacionales y multinacionales.

- ✓ Unidad de aprendizaje N ° 5. Generalidades de la farmacocinética y farmacodinamia de los medicamentos.
 - ✓ Procesos de absorción de los medicamentos.
 - ✓ Procesos de distribución de los medicamentos.
 - ✓ Procesos de biotransformación de los medicamentos.
 - ✓ Procesos de eliminación de los medicamentos.
 - ✓ Mecanismos de acción de los medicamentos.

- ✓ Unidad de aprendizaje N ° 6. Generalidades de los grupos farmacológicos de los medicamentos
 - ✓ Definición de grupos farmacológicos
 - ✓ Ejemplos de grupos farmacológicos

6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS



PLAN DE CURSO

Exposición por el docente complementado por lecturas indicadas para el estudiante.

Elaboración de ensayos acerca de temas específicos dados por el docente.

Exposición del estudiante acerca de un tema determinado dado por el docente como estudio independiente.

Taller en clases acerca de una temática determinada.

Videos relacionados sobre temas específicos.

7. ACTIVIDADES Y PRÁCTICAS

Se realizarán actividades donde el estudiante tendrá un auto – aprendizaje como estudio independiente para luego ser retroalimentado por el docente con el fin de aclarar las dudas que tenga el estudiante.

Por otra parte, el estudiante visitará diferentes establecimientos farmacéuticos para afianzar más su conocimiento.

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

Taller: Los estudiantes traerán al salón de clase el material asignado por el docente para interactuar con ello.

Exposiciones: a cada estudiante se le asignará un tema específico dado por el docente donde lo expondrá en clase.

Parciales: se realizarán tres parciales durante el semestre.

Lecturas de interés: Son complementos a los contenidos programáticos del curso, los cuales servirán para retroalimentación y evaluación formativa.



9. BIBLIOGRAFÍA

- VELEZ J, ARCHIBOLD R. Farmacia General. Universidad Industrial de Santander. Primera Edición julio 1994
- GENARO A. Farmacia Remington. Tomo I. 20 edición. Editorial Panamericana. Buenos Aires 2003
- HERNANDEZ, G.; MORENO, A.; ZARAGOSA, F.; PORRAS, A. Tratado de Medicina Farmacéutica. ed panamericana. Fundación ESAME. 2011.
- Documento Maestro de Registro Calificado del Programa de Tecnología en Regencia de Farmacia,

Direcciones Importantes de Internet para uso del farmacéutico como fuente permanente de consulta:

www.invima.gov.co

www.minproteccionsocial.gov.co

www.mineduccion.gov.co

www.fne.gov.co

www.farmacia.udea.edu.co

www.medlineplus.gov/spanish

www.directoriosalud.com/web/farmaciaregente/

www.rxlist.com

www.fda.gov