

**PLAN DE CURSO****1. INFORMACIÓN BÁSICA**

1.1. Facultad	Ciencias Económicas, Jurídicas y Administrativas	1.2. Programa	Administración en Finanzas y Negocios Internacionales
1.3. Área	Finanzas	1.4. Curso	Informática para los Negocios
1.5. Código		1.6. Créditos	
1.6.1. HDD		1.6.2. HTI	1.7. Año de actualización

2. JUSTIFICACIÓN

El curso de Matemática Financiera se ubica en el séptimo semestre del programa de Administración en Finanzas y Negocios Internacionales. La asignatura pertenece al área curricular de formación profesional en el componente de informática y se constituye en la base fundamental para afianzar en el estudiante en el uso de los recursos tecnológicos aplicados primordialmente en el área de finanzas, estadística, y comprender posteriormente tanto el contenido del curso comercio electrónico.

El curso de Análisis Financiero, responde a los criterios de las ciencias informáticas inmersos en el Proyecto Educativo Institucional - PEI de la Universidad de Córdoba y contribuye a la calidad de vida, al desarrollo humano y a la sostenibilidad ambiental de la región y el país. Además, los estudiantes podrán realizar automatización de modelos de cálculo como los del valor presente neto, tasa interna de retorno, valores de regresión múltiple, y modelos econométricos para la toma de decisiones. Este conjunto de mecanismos son los que permiten realizar cálculos de expresiones matemáticas de realización compleja en pocos minutos partiendo de bases de datos de las empresas.

En el marco de la sociedad del conocimiento, la informática aplicada a las finanzas y los negocios en general tienen como propósitos básicos la modelización de operaciones financieras necesarias para el diagnóstico financieros y la proyección y planeación de mercado, financiera, económica de las organizaciones de una manera ágil, eficaz y eficiente que permita tomar decisiones acertadas en poco tiempo.

Para el Administrador en Finanzas y Negocios Internacionales, es importante informática para los negocios con el fin adquirir habilidades que le permitan tomar decisiones en los diferentes ámbitos empresariales aplicando conocimiento previamente adquirido en temas básicos de contabilidad, presupuesto, matemática financiera, administración de empresas, macroeconomía, sistema financiero, entre otros temas de igual relevancia del orden nacional e internacional.



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

PLAN DE CURSO

CÓDIGO:
FDOC-088
VERSIÓN: 02
EMISIÓN:
22/03/2019
PÁGINA
2 DE 9

PROPOSITO GENERAL: Brindar a los estudiantes las herramientas básicas de hojas de cálculo con el fin que con ellas mejoren su capacidad de administrar los recursos financieros de las organizaciones en búsqueda del cumplimiento financiero.

PROPOSITOS ESPECÍFICOS:

- Manejar diferentes aplicaciones de informática, para la interpretación y proyección de los estados financieros y su aplicación en el análisis de generación de valor y valoración de negocios.
- Calcular y graficar el estado de flujo de caja y flujo de caja proyectado como herramienta para determinar la capacidad de generar efectivo (caja) por parte de una compañía (modelo en Excel).
- Proyectar los estados financieros y sus aplicaciones en la valoración de negocios

4. COMPETENCIAS



PLAN DE CURSO

4.1. General:

El estudiante **identifica** hojas de cálculo y las operaciones financieras, **analiza** la información financiera para modelar operaciones que permitan tomar decisiones empresariales

4.2. Específicas.

- ✓ Distingue las diferentes aplicaciones informáticas a través del cual pueda interpretar y proyectar estados financieros.
- ✓
- ✓ Utiliza la hoja de cálculo Excel como apoyo fundamental para cálculos financieros que le permitan tomar decisiones acordes a las necesidades objetos de estudio.
- ✓
- ✓ Conoce y proyecta los estados de balances y estados de resultados y sus aplicaciones en la valoración de negocios.

4.3. Transversales

Competencia comunicativa.

Comprende lecturas complementarias en las que debe analizar las opiniones y los razonamientos de los autores, presentando informes escritos que deben ser sustentados de manera oral.

Competencia investigativa.

Utiliza los conocimientos adquiridos para estudiar casos concretos de diagnóstico de empresas.

Competencia Emprendimiento e Innovación.

Emplea sus conocimientos para la solución de un determinado problema en el ámbito financiero.

Competencia ciudadana.

Entiende las posiciones de los participantes en los debates y talleres, y utiliza sus conocimientos para controvertir o apoyar respetuosamente sus argumentos.

Competencia comunicativa en inglés.

Comprende las lecturas complementarias en inglés que se le asigna

Competencia para la paz y resolución de conflictos.

Aprende a solucionar las diferencias con sus compañeros de curso, utilizando los argumentos y con el debido respeto por los conceptos contrapuestos.



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

PLAN DE CURSO

CÓDIGO:
FDOC-088
VERSIÓN: 02
EMISIÓN:
22/03/2019
PÁGINA
4 DE 9

**5. CONTENIDOS DECLARATIVOS, PROCEDIMENTALES Y ACTITUDINALES-
UNIDADES DE APRENDIZAJE**



PLAN DE CURSO

A un profesional de estos tiempos se le exige capacidad de razonamiento, sentido crítico y una actitud creativa.

Cada vez más, las organizaciones demandan profesionales capaces de enfrentar de manera efectiva, eficiente e innovadora sus distintas complejidades y desafíos, que sepan analizar los distintos negocios y oportunidades con una visión estratégica y que sean capaces de implementar soluciones apropiadas.

Los estudiantes que completen sus estudios superiores en los próximos años serán, como profesionales, los líderes del siglo XXI. El marco global en que deberán actuar estará caracterizado por cambios profundos y veloces, y una alta exigencia en cuanto a los conocimientos y habilidades.

	Título	Fecha límite
1	Introducción a hoja de cálculo <ul style="list-style-type: none">• Entorno básico<ul style="list-style-type: none">○ Desarrollo Lógico○ Fórmulas básicas○ Fórmulas lógicas• Entorno estadístico básico<ul style="list-style-type: none">○ Tabulación de datos○ Tipos de gráficos○ Elaboración de gráficos	
2	Cálculos financieros <ul style="list-style-type: none">• Entorno Financiero básico<ul style="list-style-type: none">○ Amortización○ Bonos○ Rentabilidad○ Préstamos○ Valor Actual○ Valor Final○ Tantos efectivos○ Capitalización simple y compuesta	
3	Proyección y evaluación <ul style="list-style-type: none">• Proyección<ul style="list-style-type: none">○ Ingresos y egresos○ Estados financieros○ Flujos de efectivo• Evaluación<ul style="list-style-type: none">○ VPN○ TIR○ B/C○ valoración	



PLAN DE CURSO

6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Se plantean actividades de tipo metodológico como:

- Lecturas de reflexión y análisis relacionadas con las temáticas.
- Observación crítica de nuestro entorno, determinación y descripción de problemas financieros.
- Discusión acerca de la solución de los problemas identificados.
- Identificación de los conceptos claves y exposición de los preconceptos.
- Exploración bibliográfica alrededor de los conceptos que fundamentan los problemas identificados en el entorno.
- Debate sobre la interpretación de los conceptos explorados.
- Identificación de la pertinencia de los problemas previamente identificados.
- Fundamentación y justificación de las posibles soluciones a cada uno de los problemas identificados, acorde con las temáticas expuestas.
- Implementación de las soluciones en la comunidad, y las instituciones.

En este sentido el curso se centra en el trabajo teórico y práctico presencial involucrando el trabajo independiente realizado por el estudiante a través de foros y chats.

El curso se desarrollará de la siguiente manera:

- Encuentro presencial: Tutorías explicativas y talleres.
- El trabajo independiente del estudiante: Lecturas, realización de talleres, solución de problemas, preparación de exposiciones, revisión bibliográfica y otros.
- Docencia mediada : Uso de la Plataforma Moodle, Foros, Chat, Correo Electrónico, realización de actividades basados en Mapas conceptuales, aplicaciones multimediales e Hipertextos.

Fecha y hora	Actividad	Aula	Sede
1ª . tutoría,	Planeación, consenso del desarrollo de la temática.		
2ª tutoría	Respuesta a preguntas e inquietudes planteadas por los estudiantes sobre el material de consulta y los temas vistos y verificación de avances mediante realización de talleres		
3ª Tutoría	Evaluación de temática		
4ª tutoría	Respuesta a preguntas e inquietudes planteadas por los estudiantes sobre el material de consulta y los temas vistos y verificación de avances mediante realización de talleres		
5ª Tutoría	Respuesta a preguntas e inquietudes		



PLAN DE CURSO

	planteadas por los estudiantes sobre el material de consulta y los temas vistos y verificación de avances mediante realización de talleres		
6ª Tutoría	Evaluación de temática		
	Respuesta a preguntas e inquietudes planteadas por los estudiantes sobre el material de consulta y los temas vistos y verificación de avances mediante realización de talleres		
8ª tutoría	Respuesta a preguntas e inquietudes planteadas por los estudiantes sobre los temas vistos. Entrega de talleres Y Evaluación Final		

7. ACTIVIDADES Y PRÁCTICAS

a. Se describen las actividades inherentes al desarrollo del curso que requieren salidas del campus, utilización de equipos, laboratorios, auditorios y recursos compartidos, al igual que recursos económicos, por ejemplo, transporte.

b. Las prácticas inherentes al desarrollo de competencias del curso, las cuales deben estar descritas en el documento Maestro de cada programa académico. Si durante el desarrollo del mismo se ha identificado la necesidad de realizar una práctica para consolidar, fortalecer competencias, esta debe estar definida, justificada y aprobada por el Comité Curricular del Programa, el Consejo de Facultad y el Consejo Académico.

NOTA: algunas prácticas producto de metodologías como ABP, Aprendizaje por indagación, retos etc. deben explicitarse para que los estudiantes realicen el trabajo de campo en su trabajo independiente.

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

CÓDIGO:
FDOC-088
VERSIÓN: 02
EMISIÓN:
22/03/2019
PÁGINA

PLAN DE CURSO

Los criterios de evaluación se definen teniendo en cuenta los resultados de aprendizaje esperados de acuerdo con las competencias formuladas (Conocimientos declarativos, procedimentales y actitudinales, es decir lo que deben saber, saber hacer y demostrar al finalizar el curso).

	Nombre	Descripción	Fecha	Valor
Primer corte	Conocimiento declarativo. Trabajo en grupo sobre funciones básicas de una hoja de cálculo	Investigar la estructura funcional básica de una hoja de cálculo.	3ª tutoría	30%
	Conocimiento procedimental. Taller	Realización de talleres en los encuentros presenciales sobre los diferentes comandos de la hoja de cálculo	1ª y 2ª Tutoría	30%
	Conocimiento actitudinal. Evaluación	Realización de evaluación sobre la temática consultada y vista en los encuentros presenciales	3a Tutoría	40%
Segundo Corte	Conocimiento declarativo. Trabajo en grupo aplicativo de fórmulas financieras	Aplicar diferentes fórmulas financieras propias de la hoja de cálculo	6ª tutoría	30%
	Conocimiento procedimental. Taller	Realización de talleres en los encuentros presenciales sobre la temática desarrollada	5ª y 6ª Tutoría	30%
	Conocimiento actitudinal. Evaluación	Realización de evaluación sobre la temática consultada y vista en los encuentros presenciales	7ª tutoría	40%
Tercer corte	Conocimiento declarativo. Trabajo en grupo de proyección con hoja de cálculo.	Elaborar un diagnóstico financiero mediante la aplicación de los indicadores financieros a los estados financieros de una empresa y hacer proyección y planeación utilizando hoja de cálculo.	7ª tutoría	20%
	Conocimiento procedimental. Taller	Realización de talleres en los encuentros presenciales sobre la temática desarrollada	7ª tutoría	20%
	Conocimiento declarativo Evaluación financiera	Construir y proyectar un flujo de caja y hacer proyección de inversión de largo plazo.	8ª tutoría	20%
	Conocimiento actitudinal. Evaluación	Realización de evaluación sobre la temática consultada y vista en los encuentros presenciales		40%



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

CÓDIGO:
FDOC-088
VERSIÓN: 02
EMISIÓN:
22/03/2019
PÁGINA
9 DE 9

PLAN DE CURSO

Se describe la bibliografía general del curso y la bibliografía específica de las Unidades de Aprendizaje (Webgrafía: Bases de datos, Plataformas, artículos, libros, videos, películas, blog, Moccs, Ovas entre otros).

GUTIERREZ, Carmona Jairo. Modelos financieros con Excel. Ecoe ediciones. 2008

MEZA, Orozco Jhony. Matematicas financieras aplicadas, uso de las calculadoras financieras y EXCEL. Cuarta Edición, Ecoe ediciones. 2011

Nota: sólo describir lo que se va a utilizar durante el desarrollo del curso.