



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

UNIVERSIDAD DE CORDOBA  
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS  
DECANATURA - COMITÉ PRÁCTICA PEDAGÓGICA



LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ENFASIS  
HUMANIDADES - INGLÉS

### PLANNER (PLAN DE CLASES)

DOCENTE EN FORMACIÓN: Grace Sofía Brún González  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: Escuela Normal Superior de Montería  
ASIGNATURA: Inglés GRADO: 4. A, B, C, D  
INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 6 horas  
FECHA DE CLASE: 17 de mayo del 2016  
HORA DE INICIO: 6:15 AM HORA DE FINALIZACIÓN: 12:30 PM

I. TÍTULO DE LA UNIDAD: daily routine

II. TEMA: my daily routine

III. ESTÁNDAR: Comprendo secuencias relacionadas con hábitos y rutinas.

IV. COMPETENCIA: pragmática.

V. INDICADORES DE DESEMPEÑO: Identifico verbos tales como wake up, get up, brush, take a shower, etc., que se refieren a acciones de uso cotidiano.

#### VI. ACTIVIDADES METODOLÓGICAS

- OPENING

Al iniciar la clase la maestra empieza la clase preguntando a los estudiantes que hacen ellos cuando van al colegio, ellos responden en español obviamente, y la maestra repite lo que ellos dicen en inglés. Esto con el fin de introducir a los estudiantes en el nuevo tema, e ir familiarizándolos con la pronunciación de las palabras que van a estar viendo en este tema.

- DEVELOPMENT

Seguidamente la maestra les muestra unas flashcards a los estudiantes las cuales tienen una imagen de una acción que ellos hacen todos los días en la mañana antes de salir de casa. Los estudiantes tienen que decir que acción es en español, es decir lo que ellos están viendo en la flashcard. la maestra por aparte tiene el spelling de la acción; cuando los estudiantes digan en español la acción la maestra inmediatamente le pega el spelling en

Universidad de Córdoba 1964 - 2013. Carrera 9° 76-103 Montería - Córdoba. Teléfonos: 7860234 Ext. 229 www.unicedoba.edu.co  
"Comprometida con el cambio organizacional, por una Facultad líder e innovadora"

III. ESTÁNDAR: Comprendo secuencias relacionadas con hábitos y rutinas.

IV. COMPETENCIA: pragmática.

V. INDICADORES DE DESEMPEÑO: Identifico verbos tales como wake up, get up, brush, take a shower, etc., que se refieren a acciones de uso cotidiano.

inglés a la imagen correspondiente y les explica que esa acción se dice de esa manera en inglés. Se hace un "repeat after me" la maestra dice la palabra en inglés y los estudiantes la repiten. La maestra las explica, y las escribe en el tablero (si es necesario) para que los estudiantes transcriban al cuaderno cada frase con su respectivo significado. Esto con el fin de que los estudiantes sepan que significa cada palabra en español.

- CLOSURE: Al final de la clase, después que los estudiantes hayan escrito las acciones en el cuaderno, el profesor hará un feedback a los estudiantes para reforzar y aclarar aspectos importantes del tema. El docente hará la mimica de la acción y los estudiantes tendrán que adivinarla, y decirlo en inglés mirando en el cuaderno lo que han escrito, es decir, el profesor hace la mimica, ellos la dicen en español, la buscan en el cuaderno, miran como se dice en inglés y la dicen en voz alta en inglés.

#### VII. RECURSOS (MATERIAL DIDACTICO).

- ✓ Flashcards
- ✓ Copias

VIII. EVALUACIÓN. El docente les dará una copia a los estudiantes, con imágenes de la rutina diaria pero en desorden, ellos tendrán que organizarla y ponerle el spelling (que ya lo tienen en el cuaderno escrito) según lo aprendido en la clase.

#### IX. BIBLIOGRAFIA

---

#### X. OBSERVACIONES DEL DOCENTE ASESOR

---

---

*[Firma]*  
Vo.Bo. COORDINADOR DE PRÁCTICA

16/05/2016

*[Firma]*  
Vo.Bo. DOCENTE ASESOR

INDICADORES DE DESEMPEÑO. Identifico verbos tales como wake up, get up, brush, take a shower, etc., que se refieren a acciones de uso cotidiano.

#### VI. ACTIVIDADES METODOLÓGICAS

- OPENING

... que hacen ellos en casa antes  
... en inglés