



Nº: 891080031-3

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS
DECANATURA - COMITÉ PRÁCTICA PEDAGÓGICA



LICENCIATURA EN EDUCACION BÁSICA CON ÉNFASIS
HUMANIDADES -INGLÉS

PLANNER (PLAN DE CLASES)

DOCENTE EN FORMACIÓN: Ana Milena Pastrana Martínez
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: José María Córdoba (Sede Simón Bolívar)
ASIGNATURA: Inglés GRADO: 3
INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 3 horas
FECHA DE CLASE: 15-04-16
HORA DE INICIO: 10:55am HORA DE FINALIZACIÓN: 1:10am

I. TÍTULO DE LA UNIDAD:
I play sports!

II. TEMA:
Sports

III. ESTÁNDAR
✓ Demuestro conocimiento de las estructuras básicas del inglés.
✓ Describo lo que estoy haciendo.

IV. COMPETENCIA: Lingüística y Pragmática.

V. INDICADORES DE DESEMPEÑO:
✓ Utiliza verbos de acciones tales como *play, do, go, etc.*, en diálogos cortos sobre deportes que practica.
✓ Dice a partir de ilustraciones algunas cosas que está haciendo, como por ejemplo *I am playing soccer.*

VI. ACTIVIDADES METODOLÓGICAS

- OPENING

El profesor inicia la clase mostrándoles a los estudiantes una PowerPoint con diferentes deportes donde ellos pueden escuchar la pronunciación correcta. Luego le muestra otra PowerPoint que ilustra algunas cosas que están haciendo los deportistas en los juegos olímpicos. Finalmente el profesor les pregunta a los estudiantes cuál de estos deportes practican.

• DEVELOPMENT

El profesor realiza un juego con la PowerPoint que consiste en ver la imagen y decir cuál de los 2 deportes es el correcto si escogen el correcto dirá GREAT JOB!, y si escoge el equivocado dirá TRY AGAIN. El profesor realiza esta actividad con el fin de practicar los deportes. Finalmente, el profesor les entrega a los estudiantes una worksheet para pegar en el cuaderno de algunos deportes que deben colorear y otra worksheet que consiste en sports wordsearch.

• CLOSURE

El profesor toma este momento de la clase para practicar la presentación del día del idioma.

VII. RECURSOS (MATERIAL DIDÁCTICO).

- ✓ PowerPoint.
- ✓ Copies
- ✓ Video beam
- ✓ Speakers.
- ✓ Laptop.

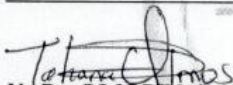
VIII. EVALUACIÓN

El profesor evalúa la participación de los estudiantes.

IX. BIBLIOGRAFÍA

UNA BRUJULA PARA APRENDER INGLES, www.anglomaniacy.pl. www.busyteacher.org.

X. OBSERVACIONES DEL DOCENTE ASESOR


Vo.Bo. COORDINADOR DE PRÁCTICA
18/04/2016


Vo. Bo. DOCENTE ASESOR