



**UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA**  
**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS**  
**DECANATURA – COMITÉ DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA**  
**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN**  
**HUMANIDADES - INGLÉS**



**UNIT PLANNER**

**PRE-SERVICE TEACHER:** Jose Eduardo Barragán Arteaga

**SCHOOL:** Institución Educativa Eugenio Sánchez Cárdenas

**SUBJECT:** English

**GRADE:** 8°

**CLASSROOMS:** 1° and 3°

**1. NAME OF THE UNIT:** Where are you from?

**2. TOPICS:**

- Personal information
- Introduction
- Countries and nationalities
- Famous people
- Jobs and occupations

**3. STANDARDS:**

- Sigo las instrucciones dadas en clase para realizar actividades académicas.
- Entiendo lo que me dicen el profesor y mis compañeros en interacciones cotidianas dentro del aula, sin necesidad de repetición.
- Contesto, en forma escrita, preguntas relacionadas con textos que he leído.
- Hago presentaciones cortas y ensayadas sobre temas cotidianos y personales.
- Hago exposiciones ensayadas y breves sobre algún tema académico de mi interés.
- Me arriesgo a participar en una conversación con mis compañeros y mi profesor.
- Me apoyo en mis conocimientos generales del mundo para participar en una conversación.

**4. COMPETENCES:** Linguistic, Sociolinguistic and Pragmatic.

**5. AIMS:**

- To encourage oral production in the target language.
- To use the language given to describe themselves, their partners and their idols.
- To understand the structures used for asking and answering questions.

**6. AIM INDICATORS:** Students will be able to:

- Introduce themselves and provide basic personal information such as their names, ages, addresses and phone numbers.
- Search for basic information about famous people and share it with their classmates in a short presentation.
- Take part in conversations and role plays.
- Ask and answer questions regarding nationalities.

**7. ACTIVITIES:**

- Conversations
- Role plays
- Oral presentations
- Short writing tasks
- Interviews

**8. RESOURCES AND MATERIALS:**

- Copies
- Pictures of famous people

**9. EVALUATION:**

- Formal assessment
- Informal assessment

**10. BIBLIOGRAPHY:**

**11. ADVISOR'S OBSERVATIONS:**


---

**Vo.Bo. COORDINADOR DE PRÁCTICA**

**Vo.Bo. DOCENTE ASESOR**