



Nit: 891080031-3

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS
DECANATURA – COMITÉ PRÁCTICA PEDAGÓGICA



LICENCIATURA EN EDUCACION BÁSICA CON ÉNFASIS
HUMANIDADES –INGLÉS

PLANNER (PLAN DE CLASES)

DOCENTE EN FORMACIÓN: _Andres Felipe Ospino Villadiego
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: _El Dorado
ASIGNATURA: _Ingles GRADO: _4-
INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: _2 Horas
FECHA DE CLASE: 05-04-2016
HORA DE INICIO: 6:30 HORA DE FINALIZACIÓN: 7:30

I. TITULO DE LA UNIDAD:
Look At Me! What i am wearing?

II.TEMA: Clothes

III.ESTÁNDAR
Mi vocabulario se limita a temas referentes a “clothes”

IV. COMPETENCIA:
Identifica, pronuncia y describe vocabulario en ingles referente a “clothes”

V. INDICADORES DE DESEMPEÑO:
Manejo vocabulario referente a “clothes”

VI. ACTIVIDADES METODOLÓGICAS

• OPENING

El profesor iniciara la clase presentando el tema: the clothes, iniciara haciendo preguntas a los estudiantes acerca de la ropa de vestir que traían puesta ayer, o cuál es su prenda de vestir favorita o qué tipo de ropa usarían para ir a un determinado lugar, después de esto, usando ropa real, el profesor ira mostrando diferentes prendas de vestir a los estudiantes tales como: suéter (shirt), camisa (t-shirt), pantalón (pants) para introducir el vocabulario relacionado a prendas de vestir en ingles

• DEVELOPMENT

Los estudiantes se reunirán en grupos de 3 personas, la idea es que cada grupo se hará la idea de que es una empresa encargada del diseño de ropa de vestir, cada grupo deberá diseñar una prenda de vestir usando el vocabulario enseñado por el profesor, n la ayuda de unas revistas los estudiantes escogerán cuales diseños serán mejores para sus vestidos, estos deberán ser dibujados en una hoja de block que se les entregara

- CLOSURE

Se le pedirá los estudiantes que traigan materiales como tijeras, colbon, y marcadores para utilizarlos en la próxima clase

VII. RECURSOS (MATERIAL DIDÁCTICO).

1. Real clothes
2. Magazines, newspapers, books

VIII. EVALUACIÓN

En esta clase no se hará una evaluación formal a los estudiantes, durante el desarrollo de la actividad de los diseños el profesor hará preguntas a cada estudiante, preguntas como: what is this?, la idea es que los estudiantes hagan respuestas como: this is a blue skirt, this is an orange t-shirt... esto con el fin de evaluar el vocabulario aprendido

IX. BIBLIOGRAFÍA

X. OBSERVACIONES DEL DOCENTE ASESOR

Vo.Bo. COORDINADOR DE PRÁCTICA

Vo. Bo. DOCENTE ASESOR