



Nit: 891080031-3

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS
DECANATURA – COMITÉ PRÁCTICA PEDAGÓGICA



LICENCIATURA EN EDUCACION BÁSICA CON ÉNFASIS
HUMANIDADES –INGLÉS

PLANNER (PLAN DE CLASES)

DOCENTE EN FORMACIÓN: Andrés Felipe Ospino Villadiego

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: El Dorado

ASIGNATURA: Ingles

GRADO: 4-

INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 2 Horas

FECHA DE CLASE: 25-04-2016

HORA DE INICIO: 6:30 a.m

HORA DE FINALIZACIÓN: 8:30 a.m

I. TITULO DE LA UNIDAD:

What color is this?

II.TEMA:

Colors - clothes

III.ESTÁNDAR:

Mi vocabulario se limita a temas relación a los colores

IV. COMPETENCIA:

Manejo vocabulario referente a colores

V. INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Pronuncia correctamente las palabras que aprende

VI. ACTIVIDADES METODOLÓGICAS

• **OPENING**

La clase iniciara preguntándoles a los estudiantes por los colores de diferentes objetos en el aula de clases, la introducción del tema “colors” se hará a manera de hacer una profundización y llenar espacios vacios en los estudiantes antes de introducir el tema “clothes”.

• **DEVELOPMENT**

El profesor escribirá en el tablero algunas palabras relacionas al vocabulario de los colores, los estudiantes deberán buscar las palabras en el diccionario, luego con la ayuda de algunos objetos en el salón de clase se le preguntara a los estudiantes por el color de estos objetos en inglés. Después de esto el profesor con la ayudas de

ropa real que se llevar al salón, escribirá en el tablero palabras relacionadas “clothes”, los estudiantes deberán buscar estas en sus diccionarios

- CLOSURE

Se hará la introducción del vocabulario relacionado a “clothes” con la ayuda de ropa real que será llevada al salón de clases

VII. RECURSOS (MATERIAL DIDÁCTICO).

Objetos en el salón de clases

Ropa real

Diccionarios

Tablero

VIII. EVALUACIÓN

En esta clase no se realizara una evaluación formal, los estudiantes a través de su participación en clase serán tomados en cuenta como participación y a manera de saber que el vocabulario nuevo fue entendido por los estudiantes

IX. BIBLIOGRAFÍA

X. OBSERVACIONES DEL DOCENTE ASESOR

Vo.Bo. COORDINADOR DE PRÁCTICA

Vo. Bo. DOCENTE ASESOR