



UNIVERSIDAD DE CORDOBA
FACULTAD DE EDUCACION Y
CIENCIAS HUMANA
LIC. EN CIENCIAS SOCIALES



INFORME DEL “DECIMO ENCUENTRO DE LA RURALIDAD DE LA MUJER CORDOBESA”

Pasante: KELLY YINET CARVAJAL PADILLA

Estudiante X semestre de la licenciatura en ciencias sociales

Coordinadora: MARIA ALEJANDRA TABORDA

Directora del semillero de investigación derechos humanos y memoria histórica

FRANCISCA SANCHEZ

Representante legal de la organización ROSMUC departamental

Licenciatura en ciencias sociales

Entidad operadora: Red de organizaciones sociales de mujeres comunales y comunitarias del departamento de Córdoba (ROSMUC)

**UNIVERSIDAD DE CORDOBA
FACULTAD DE EDUCACION Y CIENCIAS HUMANAS
LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES**

Monteria-cordoba

2023



UNIVERSIDAD DE CORDOBA
FACULTAD DE EDUCACION Y
CIENCIAS HUMANA
LIC. EN CIENCIAS SOCIALES



AGRADECIMIENTOS

Es importante resaltar el buen nombre de la universidad de Córdoba la cual me abrió sus puertas porque creyó en mis capacidades y cultivo en mí, la ética profesional, los distintos saberes que hoy me conforman y la necesidad de hacer mi trabajo con entrega, pasión y disciplina para dejar en alto mi alma mater. Gracias a todos y cada uno de los docentes que hicieron parte de mi proceso de ellos me llevo muchísimas enseñanzas a nivel académico y personal, todos fueron partícipes de la superación y el crecimiento personal que hoy poseo, desde ya me comprometo a dejar en alto a esta universidad que hizo de mí, una gran profesional. Quiero agradecer también a todas y cada una de las personas que hicieron parte de este proceso tan lindo en el que pude darme cuenta de que a la meta no se llega solo, que durante el camino habrá obstáculos y barreras, pero también habrá una mano amiga que te ayudará a avanzar una de esas personas que fue un pilar importante en mi carrera fue mi novio y a él le debo mucho, sin duda alguna fue un aliado importantísimo en este proceso tan complejo pero satisfactorio.

DEDICATORIA

En primera instancia, quiero dedicarle este logro a Dios porque él ha sido cómplice de mi trayectoria, de mis tropiezos, aciertos y solo él conoce mis deseos de superación. También quiero dedicarle este logro a mi madre quien ha pasado dificultades durante todo mi proceso, pero nunca ha desfallecido porque cree en mí, en lo que soy capaz y quiero que todos los días de su vida se sienta orgullosa del trabajo que ha hecho conmigo, a mi hermano, mi papa, y a mi novio que ha sido fundamental en este proceso tan bonito a mi gatica Lily que aunque hoy no está conmigo me acompañó en los desvelos y estuvo en mis días más grises dándome consuelo con su ronroneo por último, quiero dedicar esta primera victoria porque sé que vendrán muchas más, a mí persona porque desde el día uno supe que no sería fácil pero tampoco imposible, porque conocí mi verdadero valor frente a ciertas cosas y sé de qué estoy hecha y lo que puedo conseguir si me lo propongo.



TABLA DE CONTENIDO

	Pag
1. Resumen.....	5
2. Objetivos.....	6
2.1. objetivo general.....	6
2.2. objetivo específico.....	6
3. Introducción.....	7
4. Marco conceptual.....	8
5. Presentación de la empresa.....	11
5.1 que es ROSMUC.....	11
5.1.1 misión.....	11
5.1.2 visión.....	12
5.2 reseña histórica.....	12
6. Metodología.....	13
7. Resultados.....	15
8. Aportes y evidencias.....	17
8.1 diplomado de “participación ético-política de las mujeres cordobesas en espacios electorales derecho a elegir y ser elegida”	17
8.2 simposio. Una propuesta de dialogo de saberes sobre el conflicto, la memoria y la corporeidad.....	18
8.3 decimo encuentro de la ruralidad de la mujer cordobesa.....	19
8.4 prevención de feminicidios y violencia contra la mujer.....	21
8.5 dialogo en pareja. formas de prevención de violencia en mujeres y niñas.....	22
9. conclusiones.....	24
10. bibliografía.....	25



UNIVERSIDAD DE CORDOBA
FACULTAD DE EDUCACION Y
CIENCIAS HUMANA
LIC. EN CIENCIAS SOCIALES



LISTA DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1.	17
Figura 2.	18
Figura 3.	19
Figura 4.	19
Figura 5.	20
Figura 6.	20
Figura 7.	21
Figura 8.	21
Figura 9.	23



UNIVERSIDAD DE CORDOBA
FACULTAD DE EDUCACION Y
CIENCIAS HUMANA
LIC. EN CIENCIAS SOCIALES



1. RESUMEN

El siguiente informe, evidencia el desarrollo de la pasantía realizado por la estudiante Kelly Yineth Carvajal Padilla, inscrita en el programa de licenciatura en ciencias sociales del departamento de educación y ciencias humanas en la universidad de Córdoba, liderada por la docente María Alejandra Taborda a través del acompañamiento a la red de organizaciones sociales de mujeres comunales y comunitarias del departamento de Córdoba ROSMUC. Este proceso fue llevado a cabo mediante un proyecto de extensión llamado “ruralidad de la mujer cordobesa”; Dicha pasantía se llevó a cabo por medio del convenio realizado por la universidad de Córdoba y ROSMUC el 14 de mayo de 2019. Esta pasantía duro aproximadamente más de 6 meses, empezando el día 22 de marzo de 2023 y culminando el día 5 de diciembre de 2023.

El siguiente informe tiene como propósito destacar y valorar el papel fundamental que desempeñan las mujeres en el ámbito rural en el departamento de Córdoba. El "Encuentro de la Ruralidad de la Mujer Cordobesa" es un evento de gran relevancia que busca en un espacio de encuentro, intercambio y reflexión donde las mujeres rurales tienen la oportunidad de compartir sus experiencias, conocimientos y desafíos.

Durante el período de la pasantía se tuvo la oportunidad de participar en una enriquecedora experiencia como pasante gracias a los diferentes eventos realizados por la organización ROSMUC. encuentros, que reunió a diferentes mujeres del departamento de Córdoba, convirtiéndose en un espacio único para compartir conocimientos, promover el empoderamiento femenino y resaltar la importancia del rol de la mujer en el ámbito rural y urbano. A lo largo de mi pasantía, pude colaborar activamente en diversas tareas y adquirir valiosas experiencias que contribuyeron a mi crecimiento personal y profesional.



UNIVERSIDAD DE CORDOBA
FACULTAD DE EDUCACION Y
CIENCIAS HUMANA
LIC. EN CIENCIAS SOCIALES



2. OBJETIVOS.

2.1 Objetivo general

Incidir en los procesos de cambios productivos de las mujeres rurales cordobesas, llamando la atención hacia la tecnología y agroindustrias, para que las mujeres rurales participen de forma activa, equitativa e igualitaria de condiciones en liderazgo, innovación y desarrollo rural de los entes territoriales.

2.2 objetivos específicos

- Identificar los factores de riesgo que tienen las mujeres rurales en sus comunidades.
- Concientizar a las diferentes empresas y organizaciones de las condiciones de vulnerabilidad que padecen las mujeres rurales en su comunidad y como pueden contribuir a posibles soluciones
- Establecer mesas de dialogo en el que se haga un pliego de peticiones por municipio



UNIVERSIDAD DE CORDOBA
FACULTAD DE EDUCACION Y
CIENCIAS HUMANA
LIC. EN CIENCIAS SOCIALES



3. INTRODUCCION.

El propósito de esta pasantía fue facilitar las vías académicas y sociales para que las mujeres rurales hablaran de su proceso en el campo y las necesidades que tenían frente al sustento económico por medio de sus tierras y como podían aprovechar al máximo la fertilidad de su terreno. Para nosotros fue muy satisfactorio poner en marcha todo el tema teórico-práctico aprendido en las distintas materias del programa de ciencias sociales tales como la geografía física, dinámicas espaciales y poblacionales, paisaje y medio ambiente, territorio y región que nos ayudan a comprender y analizar el espacio territorial de las comunidades mediante su distribución política, social, económica y cultural. La ruralidad de la mujer cordobesa se caracteriza por su arraigo a la tierra y profundo vínculo con el entorno natural. Estas mujeres desempeñan un papel crucial en la producción agrícola y ganadera de la región, participando activamente en labores como la siembra, el cultivo, y la cosecha de alimentos, así como en el cuidado de animales. Su trabajo es fundamental para garantizar la seguridad alimentaria y el sustento de sus familias y comunidades.

Es fundamental reconocer y valorar el papel de las mujeres rurales cordobesas, así como promover su participación activa en la toma de decisiones y en el desarrollo de políticas públicas que beneficien a sus comunidades. Brindarle acceso a la educación, servicios básicos y oportunidades económicas que contribuyan a fortalecer su templanza y mejorar su calidad de vida. La ruralidad de la mujer cordobesa es una parte integral del tejido social y económico de la región, y es necesario seguir trabajando para garantizar su bienestar y reconocimiento, es aquí donde intervienen las organizaciones sociales, la universidad de Córdoba y distintos entes gubernamentales para darle prioridad y reconstruir una mesa de dialogo en el que quede estipulado las garantías que merecen las mujeres rurales para dignificar su vida por medio de proyectos que permitan la capacitación y la ejecución de estrategias de trabajo que impulsen la economía rural por medio de huertas en los patios de las viviendas de las mujeres rurales, cultivos en sus parcelas, técnicas de pisciculturas en estanques naturales etc.



UNIVERSIDAD DE CORDOBA
 FACULTAD DE EDUCACION Y
 CIENCIAS HUMANA
 LIC. EN CIENCIAS SOCIALES



"VIGILADA MINEDUCACIÓN"

4. MARCO CONCEPTUAL

CONCEPTO	DEFINICION	AUTOR
AGROINDUSTRIA RURAL	La agroindustria rural se perfila como actualmente como una nueva vía de desarrollo para afrontar los problemas de abastecimiento, seguridad alimentaria, nutrición, emigración rural, y desarrollo de zonas marginadas.	Boucher, F. (1989)
MUJER RURAL	Las implicaciones de la Ley 160 para el futuro de miles de mujeres rurales en Colombia depende en gran medida de la información, conocimiento y conciencia de las mujeres sobre la existencia de sus derechos, de manera que exijan cada vez más el cumplimiento de los mismos. Aquí cabe la distinción entre tener un derecho y ejercer un derecho: para avanzar en el ejercicio de los derechos, además de las transformaciones en el contexto socioeconómico que hagan accesible el cumplimiento de las normas, es necesario crear una demanda efectiva y vigorosa por la tierra que provenga de las mismas mujeres rurales;	León, M., Deere, C.D (1997)



"VIGILADA MINEDUCACIÓN"

	ello será garantía para superar las barreras históricas y culturales que han restringido el acceso de la mujer a la tierra.	
PARTICIPACION POLITICA FEMENINA	la ausencia de una identidad de género entre las candidatas y las votantes implica que no exista una representación real de las mujeres. En otras palabras, una mayor inclusión de las mujeres en los cargos de toma de decisiones no está relacionada con una mayor participación por parte de las electoras, debido a que no existe una identificación entre unas y otras.	Wills (2007)
DERECHOS HUMANOS	Debe considerarse, entonces, que los derechos humanos son el fundamento ético-moral y el objeto mismo de la acción del Estado y requisito para el bienestar de la sociedad.	(Bernales, 2004)
NUEVAS MASCULINIDADES	La idea tradicional de hombre reproduce roles de género que nutren la desigualdad. Por eso, las nuevas masculinidades buscan una alternativa a ese modelo hegemónico que incorpore la perspectiva de género.	(Elbaum,2017)
VIOLENCIA DE GENERO	En las últimas décadas se ha ido reconociendo cada vez más en el ámbito internacional que la violencia de género es un grave problema, no sólo para las mujeres sino también para el logro de la igualdad, el desarrollo y la paz.	(Naciones Unidas, 1986a)



UNIVERSIDAD DE CORDOBA
FACULTAD DE EDUCACION Y
CIENCIAS HUMANA
LIC. EN CIENCIAS SOCIALES



"VIGILADA MINEDUCACIÓN"

DESARROLLO RURAL	El desarrollo rural es una estrategia diseñada para mejorar la vida económica y social de un grupo específico de personas: los pobres rurales. Involucra la extensión de los beneficios de desarrollo a los más pobres entre aquellos que buscan su subsistencia en las áreas rurales	(Banco mundial, 1975)
-------------------------	---	-----------------------



UNIVERSIDAD DE CORDOBA
FACULTAD DE EDUCACION Y
CIENCIAS HUMANA
LIC. EN CIENCIAS SOCIALES



5. PRESENTACION DE LA EMPRESA

Somos una red de organizaciones sociales de mujeres comunales y comunitarias de Colombia, nació a través de un proyecto de ley presentado al congreso por un grupo de mujeres, y se trabajó en varias etapas, siendo aprobado en el año 1999, luego se comienza a trabajar en la parte estatutaria y organizativa lográndose la aprobación por parte de 30 delegados que representaban los municipios de Córdoba. Aprobados estos estatutos se presentaron a la cámara de comercio de montería, constituyéndose así, en una organización de hecho y derecho. Ejerciendo sobre la red de inspección y vigilancia el ministerio de interior. La RED DE ORGANIZACIONES SOCIALES DE MUJERES COMUNALES Y COMUNITARIAS DE CORDOBA “ROSMUC” propende las organizaciones sociales de mujeres del departamento tanto del área urbana como rural, el fortalecimiento de su liderazgo, sus capacidades, la incidencia, y sus procesos organizativos. Que contribuyan al reconocimiento en las mujeres como sujetos de derechos, sujetos políticos en la vida social, política, económica, y cultural del territorio que nos conlleven a una participación plena en las localidades, para las mujeres organizadas en ROSMUC la PAZ es necesaria en el avance de una sociedad que debe reconocer las desigualdades así incidir en cambios estructurales como: el derecho a la verdad garantizando la participación con sostenibilidad en todos los ámbitos sociales resaltando el desempeño de las mujeres en la construcción de una paz duradera y con justicia social. Constituida en los 30 municipios del departamento.

5.1 QUE ES “ROSMUC”

Es una organización gremial de género, de servicio social, intercambio de información, apoyo mutuo y formación sin ánimo de lucro constituidas por mujeres de bases, comunales y comunitarias. De bases tanto en el área urbana como en el área rural que adelantan actividades relacionadas con la organización social y desarrollan en sus localidades políticas públicas y privadas sobre el tema de la mujer en equidad.

5.1.1 MISION.

Desarrollar proyectos sociales, políticos, técnico ambientales y económicos que mejoren la calidad de vida de las mujeres y la comunidad, mediante programas de interés social que busquen el bienestar social y desarrollo de las comunidades gestionando con entidades públicas y privadas, los recursos necesarios para llevar a cabo dichos proyectos y programas. Facilitar el crecimiento integral de las empresas por medio de las asesorías, consultorías y capacitaciones en actualización e innovación académica y tecnológica.



UNIVERSIDAD DE CORDOBA
FACULTAD DE EDUCACION Y
CIENCIAS HUMANA
LIC. EN CIENCIAS SOCIALES



5.1.2 VISION

Fortalecer el proceso de socialización de la mujer, entre las organizaciones y comunidades; teniendo en cuenta las regiones, los municipios y el departamento captando recursos que permitan fortalecer los programas que conlleven al mejoramiento de la calidad de vida de la mujer y su entorno mediante la articulación de políticas públicas que trasciendan al desarrollo programático de los niveles locales, territoriales, regionales, nacionales, e internacional, coadyuvando al desarrollo social sostenible.

5.2 RESEÑA HISTORICA

La red de organizaciones sociales de mujeres comunales y comunitarias de Colombia nació a través de un proyecto de ley presentado al congreso por un grupo de mujeres, y se trabajó en varias etapas, siendo aprobados en el año 1999, luego se comienza a trabajar en la parte estatutaria y organizativa lográndose la aprobación por parte de 33 delegados que representaban los departamentos. Aprobados estos estatutos se presentaron a la cámara de comercio de santa fe de Bogotá, constituyéndose así, en una organización de hecho y de derecho. Ejerciendo sobre la red la inspección y vigilancia el ministerio del interior.

Es una organización gremial de género, de servicios sociales, de intercambio de información, apoyo mutuo y formación, sin ánimo de lucro. Constituidas en los 30 municipios de Córdoba la cual hacemos presencia en el área urbana y rural adelantando actividades relacionadas con el desarrollo, de bienestar de sus localidades aplicando políticas públicas, privada que beneficia a la comunidad en general en especial a la mujer más vulnerable.

Desde la creación en 1998 el mes de octubre el compromiso adquirido por todas las mujeres y las autoridades que participaron en su creación es trabajar por el bienestar social, económico, político, cultural de las personas más vulnerables, desplazados, indígenas, afro descendientes, discapacitados, mujeres cabeza de hogar, entre otros integrando: mujeres, hombres, niños y niñas, adolescentes, jóvenes, tercera edad, víctimas, respetando siempre la equidad de género. Hoy día nos encontramos más comprometidas a seguir buscando metas formas que generen trabajo, bienestar social a toda la comunidad en general para así contribuir a un departamento más sano y libre con oportunidades.



UNIVERSIDAD DE CORDOBA
FACULTAD DE EDUCACION Y
CIENCIAS HUMANAS
LIC. EN CIENCIAS SOCIALES



6. METODOLOGIA

La metodología aplicada durante este proceso de pasantía fue la IAP (investigación acción participativa) este es un enfoque de investigación que busca generar cambios sociales y mejorar la calidad de vida de las personas a través de la participación activa de los miembros de la comunidad en todas las etapas del proceso investigativo. Se basa en la idea de que las personas son expertas en su propia realidad y pueden colaborar para identificar problemas, diseñar soluciones y llevar a cabo acciones concretas para el cambio social. La IAP se caracteriza por ser un proceso participativo, reflexivo y transformador, donde se promueve el diálogo, el aprendizaje colectivo y la toma de decisiones compartidas. Su objetivo principal es empoderar a las comunidades y fomentar su capacidad para tomar acciones colectivas que promuevan la justicia social y el desarrollo sostenible.

La investigación-acción (IA) no es un método más de las ciencias sociales, sino una manera fundamentalmente distinta de realizar en conjunto investigación y acción para el cambio social. En la IA, la participación no tiene solo un valor moral, sino que es esencial para el éxito del proceso, pues la complejidad de los problemas abordados requiere del conocimiento y la experiencia de un espectro amplio de actores. La IA no es ni un método ni una técnica: es una estrategia de vida que incluye la creación de espacios para el aprendizaje colaborativo y el diseño, ejecución evaluación de acciones liberadoras. (Greenwood, 2016: 97)

Para Hall (1983). “El proceso de investigación debe estar basado en un sistema de discusión, indagación y análisis, en el que los investigados formen parte del proceso al mismo nivel que el investigador. Las teorías no se desarrollan de antemano, para ser comprobadas o esbozadas por el investigador a partir de un contacto con la realidad. La realidad se describe mediante el proceso por el cual una comunidad crea sus propias teorías y soluciones sobre sí misma”.

Explicada de manera conceptual la metodología que utilice, procedo a describir el desarrollo del trabajo que se realizó en el décimo encuentro de la ruralidad de la mujer cordobesa mediante unas mesas de discusión con relatoría en el que cada integrante exponía su necesidad, y su inconformidad frente al poco acompañamiento del estado en las actividades económicas que constituyen a estas comunidades.

Estas mesas de diálogo se dividió en cuatro fases las cuales fueron: la presentación e introducción, el cuerpo de la discusión, la toma de relatoría y la conclusión. La presentación de la mesa estuvo a cargo del moderador, quien introdujo el tema, y presentó a cada una de las integrantes de la mesa.

Dichas mesas de diálogo estuvieron compartidas por el moderador, el relator y las mujeres rurales de distintos municipios de Córdoba. El papel del moderador fue facilitar el desarrollo de la sesión, no actuando como experto técnico, moderar y estimular el debate, ser



UNIVERSIDAD DE CORDOBA
FACULTAD DE EDUCACION Y
CIENCIAS HUMANA
LIC. EN CIENCIAS SOCIALES



responsable de administrar el proceso y controlar el tiempo, señalar ideas fundamentales y conclusiones de la mesa teniendo en cuenta la opinión de todas las participantes en cuestión. Así mismo, el papel del relator fue redactar los asuntos tratados y preparar un resumen o síntesis de las ideas expuestas en la sesión para que al final del debate este haga un informe final. Estas mesas se dividieron en 10 puntos específicos que debían resolver una pregunta cada una, las cuales fueron:

- cuales son los principales retos de la mujer rural en Córdoba
- como potenciar capacidades para la participación de la mujer rural
- cómo lograr el acceso a tierras de manera equitativa
- como impulsar el acceso a oportunidades de la mujer joven rural
- cómo reducir las violaciones de los DDHH de la mujer rural
- cómo lograr impulsar un mercado sostenible para la mujer rural
- cómo mejorar la sororidad y la empatía
- que rol juega la mujer cordobesa en la paz total
- cómo construir y lograr una institucionalidad para la mujer rural
- cómo desarrollar alianzas estratégicas con el sector privado y organismos de cooperación internacional.



UNIVERSIDAD DE CORDOBA
FACULTAD DE EDUCACION Y
CIENCIAS HUMANA
LIC. EN CIENCIAS SOCIALES



7. RESULTADOS

Como resultado de estas mesas de dialogo, pudimos recolectar la información suministrada por las mujeres rurales que hicieron parte de cada mesa y su intención de exponer la dificultad que acarrea a su comunidad y la manera en que ellas desean buscarle solución a esta problemática.

Como primer punto, tenemos que el acuerdo que propusieron las mujeres rurales respecto a la primera pregunta “cuáles son los primeros retos de la mujer rural cordobesa ellas proponen superar las desigualdades entre mujeres urbanas y rurales, superar la pobreza debido a la falta de atención en los derechos sociales que le debe dar el estado. El desconocimiento de los derechos de la mujer, y toda la normatividad que le garantice a no ser discriminada ni violentada y a gozar de bienestar social de forma integral.

Como segundo punto, tenemos “como potenciar capacidades para la participación de la mujer rural” a lo que ellas responden que empoderar a las mujeres rurales para potenciar la agricultura e inclusión de la mujer en todos los sectores económicos es una vía de hecho para que la mujer rural se sienta importante en la toma de decisiones frente a sus comunidades, fortalecer organizaciones que formulen, gestionen y ejecuten proyectos, crear programas de formación técnico y tecnólogo impulsados por el Sena, implementar seguros agrícolas para la perdida de cultivos en términos climáticos y de plaga.

Como tercer punto, “como lograr el acceso a tierras de manera equitativa” estas mujeres proponen mecanismos de anticorrupción para el manejo de solicitudes y casos para la tenencia de la tierra de mujeres rurales, hacer un buen diagnóstico de los problemas respecto a la tenencia de la tierra para las mujeres campesinas, que las afiliaciones de las diferentes asociaciones, organizaciones y gremios de la mujer rural en las plataformas gubernamentales sean de fácil acceso.

Como cuarto punto tenemos, “como impulsar el acceso a oportunidades de la mujer joven rural” estas participantes llegaron a la conclusión de que se puede hacer a través de una serie de medidas que involucren participación y dignificación del papel de ser mujer en el campo cordobés, algunas de las mujeres jóvenes podrían coincidir en facilitar el acceso a la educación y la formación profesional. Las mujeres jóvenes rurales deben tener la oportunidad de acceder a una educación de calidad que les permita desarrollar sus habilidades y conocimientos, esto crea en un futuro mejores oportunidades de empleo y desarrollo personal.

Como quinto punto, “como reducir las violaciones de DDHH de la mujer rural” ellas consideran necesario valorar la situación de riesgo por el territorio en el que vive la mujer rural, socializar la ley de 1257 y toda la normatividad que le brinda a la mujer rural para no ser violentada ni discriminada y a la vez les da a conocer la ruta de prevención y protección, desarrollar campañas sobre el medio rural para la seguridad de mujer.



UNIVERSIDAD DE CORDOBA
FACULTAD DE EDUCACION Y
CIENCIAS HUMANAS
LIC. EN CIENCIAS SOCIALES



Como sexto punto “como impulsar un mercado sostenible para la mujer rural” para ellas es importante el mejoramiento y construcción de vías para sacar los productos al mercado, mejorar el transporte, garantizar la seguridad de los territorios de los municipios de Córdoba aprovechando las oportunidades tecnológicas.

Como séptimo punto “como mejorar la sororidad y la empatía” la sororidad debe ser la ayuda mutua entre mujeres, la empatía es ponerse en el lugar de la otra y entender lo que le está pasando, la sororidad debe reflejarse en la ayuda de labores, de cuidados con las vecinas campesinas, estar atenta a las situaciones y vivencias de las demás. Crear una red de apoyo y de solidaridad para crear sororidad, hay que colectivizar las ideas para operativizarlas, dejar la cultura de la individualidad.

Como octavo punto “que rol juega la mujer cordobesa en la paz total” en Córdoba las mujeres han trabajado en la reconciliación comunitaria, el fortalecimiento de los lazos sociales y la búsqueda de soluciones pacíficas a los conflictos que han afectado a la región, incluyendo asuntos relacionados con la violencia y el desplazamiento forzado. Han liderado iniciativas de empoderamiento, educación, y desarrollo social para construir un entorno más seguro y equitativo.

Como noveno punto “como construir y lograr una institucionalidad para la mujer rural” fomentar mecanismos de articulación con mujeres rurales, con mujeres urbanas, buscar formas de participación institucional con las entidades que le competen al campo, hacer intercambio de saberes rurales y teniendo en cuenta los acuerdos internacionales, las políticas públicas en aras de articular al desarrollo rural donde las mujeres forman parte desde sus localidades y con el trabajo que desempeñan.

Como decimo y último punto “como desarrollar alianzas estratégicas con el sector privado y organismos de cooperación internacional” es indispensable asociarse y liderar proyectos productivos en pro de las comunidades, de esta forma se tendrá una justificación frente a los objetivos que se persiguen en los procesos organizativos, y poder mirar las oportunidades que se encuentran en los sectores públicos, privados y organizaciones. Para tener apoyo de las entidades hay que tener claras las metas que se persiguen. Debe existir un líder que guie los procesos de manera organizada, dándole la importancia que merece la mujer rural dentro de los procesos. En el área rural existen unas condiciones que dificultan el acceso al transporte para comercializar los productos. Sería ideal que entre las asociaciones se gestionen medios de transporte que permitan la movilización de los insumos, además, se debe conseguir empresas que compren los productos y que todos los campesinos puedan vender a esas entidades. En este sentido, también es importante el mejoramiento de las vías, es importante tener la representación legal con todo lo que exige la norma, para tener voz y voto dentro de las organizaciones. Cuando se tengan los encuentros con otras organizaciones, se debe organizar una junta que permita crear proceso para llegar a generar una buena producción y llevarla a todos los lugares, tanto públicos como privados.



UNIVERSIDAD DE CORDOBA
FACULTAD DE EDUCACION Y
CIENCIAS HUMANA
LIC. EN CIENCIAS SOCIALES



8. APORTES Y EVIDENCIAS

8.1 DIPLOMADO DE “PARTICIPACION ETICO POLITICA DE LAS MUJERES CORDOBESAS EN ESPACIOS ELECTORALES DERECHO A ELEGIR Y SER ELEGIDA”

Este diplomado inicialmente fue ofertado por la universidad de Córdoba en compañía de la organización social ROSMUC, lo cual tenía como propósito preparar a las distintas líderes cordobesas para las campañas electorales que se acercaban en ese momento. Este diplomado inicio el día 15 de abril de 2023 el cual conto con un registro de aproximadamente 80 mujeres aspirantes a las distintas curules como edil, consejo, alcaldía, y asamblea. En este orden de ideas el diplomado tuvo una duración de 120 horas que se dividió en 8 módulos finalizando con el grado solemne de las mujeres inscritas en dicho diplomado. Mi participación en este espacio fue de suma importancia ya que al lado de mis compañeros tuve la oportunidad de organizar, diseñar, acompañar y coordinar el buen funcionamiento de las distintas clases que se realizaron durante el diplomado.



Figura 1. socialización del módulo IV. Policía departamental, monteria-cordoba



UNIVERSIDAD DE CORDOBA
FACULTAD DE EDUCACION Y
CIENCIAS HUMANA
LIC. EN CIENCIAS SOCIALES



8.2 SIMPOSIO- UNA PROPUESTA DE DIALOGO DE SABERES SOBRE EL CONFLICTO, LA MEMORIA Y LA CORPOREIDAD.

Este espacio se realizó en la universidad del Sinú los días 26 y 27 de mayo con la finalidad de realizar una ponencia en el que los estudiantes de la universidad de Córdoba y del Sinú retroalimentaran sus proyectos investigativos mediante la intervención de los distintos actores académicos que estaban a cargo de este espacio educativo en el que fueron participes estudiantes de la universidad de Córdoba, estudiantes de la universidad del Sinú, egresados y miembros del semillero de derechos humanos de la universidad de Córdoba, mi participación en este evento fue realizar acompañamiento y organización logística del evento en cuestión.



Figura 2. primer día simposio de derechos humanos. Universidad del Sinú



UNIVERSIDAD DE CORDOBA
FACULTAD DE EDUCACION Y
CIENCIAS HUMANA
LIC. EN CIENCIAS SOCIALES



8.3 DECIMO ENCUENTRO DE LA RURALIDAD DE LA MUJER CORDOBESA

Este evento se realizó en el marco de la conmemoración de la mujer rural el día 15 de octubre con la finalidad de crear un espacio de interacción, diálogo y recreación de 300 mujeres de los 30 municipios de Córdoba. Dicho evento se desarrolló en las instalaciones del el SENA. Durante este evento se realizaron actividades como: mesas de dialogo en el que cada integrante aportaría una opinión con relación a las dificultades presentadas en su comunidad, seguido de esto presentaron un reinado en el que cada municipio tenía su representante la cual iba vestida de la fruta o vegetal más representativo de su tierra, además, se socializaron los pliegos de peticiones que se ejecutaron en cada mesa. los pasantes de la universidad de córdoba tuvimos la fortuna de participar en este magno evento como miembros organizadores de esta celebración en el que tuvimos la tarea de ser relatores de las mesas de dialogo, planilleros, y parte de logística, así como también fuimos los encargados de entregarles los certificados a cada una de las asistentes. También nos encargamos de ayudar a la representante legal de ROSMUC francisca Sánchez, en la parte documental de esta maravillosa celebración la cual fue un éxito.



Figura 3. mesas de dialogo en el décimo encuentro de la ruralidad de la mujer



UNIVERSIDAD DE CORDOBA
FACULTAD DE EDUCACION Y
CIENCIAS HUMANA
LIC. EN CIENCIAS SOCIALES



Figura 4. grupo de logística de la universidad de Córdoba



Figura 5. representantes de dos municipios con su fruta y vegetal característica de este territorio



Figura 6. asistentes al décimo encuentro de la ruralidad de la mujer cordobesa



UNIVERSIDAD DE CORDOBA
FACULTAD DE EDUCACION Y
CIENCIAS HUMANA
LIC. EN CIENCIAS SOCIALES



"VIGILADA MINEDUCACIÓN"

8.4 PREVENCIÓN DE FEMINICIDIOS Y VIOLENCIA CONTRA LA MUJER

Este evento se realizó bajo la dirección de la profesora María Alejandra Taborda en compañía de las pasantes Kelly Carvajal, Kelmín Herrera, Katheryn Bernal y Melanie Salas quienes contribuyeron en la ejecución de este proyecto tan importante para el gremio femenino del departamento de Córdoba. Como pasantes fuimos participes de la organización documental de este curso que tuvo lugar en la Universidad de Córdoba los días 22, 23 y 24 de noviembre en el que se habló de la historia del feminicidio, la diferencia entre femicidio y feminicidio, las distintas formas de violentar a una mujer, las nuevas masculinidades y las redes de apoyo que están dispuestas a prestar sus servicios para acoger a esas víctimas del maltrato y la violencia femenina.



Figura 7. primera clase del curso de prevención de feminicidios y violencia contra la mujer



Figura 8. asistentes del curso de prevención de feminicidios y violencia contra la mujer



UNIVERSIDAD DE CORDOBA
FACULTAD DE EDUCACION Y
CIENCIAS HUMANA
LIC. EN CIENCIAS SOCIALES



8.5 DIALOGO EN PAREJA. FORMAS DE PREVENCION DE VIOLENCIA EN MUJERES Y NIÑAS.

Esta celebración se llevo a cabo el día 25 de noviembre de 2023 con la articulación de ROSMUC y la participación de la universidad de Córdoba. Este evento se realizó con la intención de crear conciencia colectiva para la prevención de violencia y maltrato contra la mujer ya que este día se conmemora como el día de la no violencia contra la mujer, durante este espacio, se hizo un Estudio de casos por medio del encuentro de parejas donde se abrieron unas mesas de debate donde la idea era buscar soluciones que eliminen o ayuden a prevenir la violencia Contra la mujer, durante este encuentro, tuvimos la oportunidad de escuchar testimonios valiosos, participar en talleres educativos y compartir estrategias para prevenir y abordar situaciones de violencia, También contamos con expertos idóneos en el tema que nos guiaron en este proceso de aprendizaje y reflexión.

Este plan de trabajo se basa en la creación de espacios seguros y facilitadores donde las parejas pueden explorar y reflexionar sobre sus actitudes, creencias y comportamientos relacionados con la violencia. Para lograr esto, se utilizaron diversas técnicas y herramientas, como: Educación y concientización, donde se brindó información sobre los diferentes tipos de violencia de género, sus consecuencias y los derechos humanos involucrados; Esto ayuda a las parejas a comprender mejor el problema y su impacto en la vida cotidiana. Diálogo abierto y honesto, en el cual se fomenta un espacio de diálogo donde las parejas pueden expresar sus sentimientos, preocupaciones y experiencias relacionadas con la violencia, así mismo, Se promueve la escucha activa y el respeto mutuo para facilitar la comunicación efectiva. También se logró la Identificación de patrones de violencia donde se exploraron los patrones recurrentes de comportamiento violento dentro de la relación, esto incluye identificar las señales de advertencia, los desencadenantes y las dinámicas que perpetúan la violencia y finalmente llevamos a cabo el desarrollo de habilidades para resolver conflictos, donde se enseñaron estrategias y técnicas para resolver conflictos de manera pacífica y constructiva lo cual nos lleva a comprender el aprendizaje de habilidades de comunicación asertiva, negociación y manejo del enojo.

Se brindo apoyo emocional a las parejas, así como información sobre los recursos disponibles, como líneas de ayuda, centros de atención y programas de intervención.

En conclusión, es importante destacar que se requiere el compromiso y la voluntad de ambas partes de la pareja para participar activamente y realizar cambios en su relación. Además, se recomienda que sea implementada por profesionales capacitados en violencia de género y terapia de pareja.



UNIVERSIDAD DE CORDOBA
FACULTAD DE EDUCACION Y
CIENCIAS HUMANA
LIC. EN CIENCIAS SOCIALES



Figura 9. Socialización y dialogo de la prevención de violencia en mujeres y niñas



UNIVERSIDAD DE CORDOBA
FACULTAD DE EDUCACION Y
CIENCIAS HUMANAS
LIC. EN CIENCIAS SOCIALES



10. CONCLUSIONES

Finalmente puedo decir que adquirí y ofrecí mis habilidades y capacidades para el buen manejo de los distintos eventos, considero que cumplir roles en esta pasantía fue de lo más satisfactorio y junto a mi tutora María Alejandra fortalecí mi aprendizaje en la universidad de Córdoba mediante estos espacios educativos que son tan importantes para los estudiantes, para cultivar su intelecto y ser partícipes de estos encuentros tan fructuosos. Con el décimo encuentro de la ruralidad de la mujer cordobesa aprendí la importancia de darle un lugar equitativo a la mujer rural, que su función en la sociedad es igual o de mayor importancia ya que son quienes labran la tierra y traen a nuestro territorio los alimentos, que son mujeres igual de berracas que las ciudadinas, que sus necesidades deben ser escuchadas y resueltas en mayor medida porque una de las cosas que me llegó al corazón y al sentir, es que nuestras mujeres rurales no exigen la vía fácil como el subsidio de techo y comida. Solo quieren sacar adelante sus cosechas, fruto de su esfuerzo. Ellas solo quieren que alguien le de importancia y valor al trabajo que con tanto esfuerzo ellas sacan adelante para el sustento de sus familias y no solo eso, sino que las capaciten y las eduquen para crear nuevas alternativas que les generen crecimiento en sus pequeños cultivos, al igual que tuve experiencias muy significativas en los distintos espacios en los que aporte parte de mi experiencia como estudiante de ciencias sociales y en los que ofrecí mis servicios como pasante. Creo que estos entornos en los que podemos enriquecer y cultivar nuestra formación es de vital importancia para nuestra carrera profesional porque nos abre puertas para el futuro, porque nos presenta a personas maravillosas durante este recorrido y creo firmemente que se deben fortalecer estas prácticas educativas para que el estudiante de ciencias sociales sepa lo que le espere allá afuera en el ámbito profesional y aplique estrategias para que pueda evolucionar de manera autónoma en el mercado laboral.



UNIVERSIDAD DE CORDOBA
FACULTAD DE EDUCACION Y
CIENCIAS HUMANA
LIC. EN CIENCIAS SOCIALES



11. BIBLIOGRAFIAS

Durston, J. (2002) experiencias y metodología de la investigación participativa.

Zapata, Florencia y Rondan Vidal, 2016. La investigación acción participativa: *guía conceptual y metodológica del instituto de montaña*. Lima instituto de montaña.

Bouber, F. (1989). “La agroindustria rural, su papel y sus perspectivas en las economías campesinas”.

Pachón, F. (2007). “Desarrollo rural más que desarrollo agrícola”. *Revista de la facultad de medicina veterinaria y zootecnia 54(I)*, 50-61.

León, M., & Deere, C.D (1997). “La mujer rural y la reforma agraria en Colombia”. *Cuaderno de desarrollo rural.1997, No 38-39*.

Wills, María E. 2007. "Las dinámicas de la representación política de las mujeres y su impacto en la construcción de ciudadanía en Colombia 1974-2000: las coincidencias desafortunadas". *Seminario Internacional: Identidades, movilizaciones sociales y política en América Latina*, Universidad de los Andes, Bogotá, 6-8 noviembre 2007.

Bernales, E. (2004). Las políticas públicas desde la perspectiva de los derechos humanos. Lima: Comisión andina de juristas. pp. 93-109

Elbaum, J. (2017, febrero 6). Feminismo y nuevas masculinidades. (T. Talks, Interviewer) Gobierno Argentino. (2020, Julio 17). Entre Ríos.