



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Facultad de Educación

Opción de Grado

Programa de Educación Artística-Música

ACOMPañAMIENTO EN EL PROCESO DE INICIACIÓN MUSICAL CDI LA PALMA

Esther María Mina Jiménez

Benito José Sibaja Martínez

Montería, Diciembre de 2023

Contenido

- 1. Introducción.....3
- 2. Planeación del CDI.....5
- 3. Actividades realizadas.8
 - a. Actividad 1.....8
 - b. Actividad 2.....10
 - c. Actividad 3.....11
 - d. Actividad 4.....11
 - e. Actividad 5.....13
- 4. Evidencias Fotográficas..... 14
- 5. Conclusiones.....22
- 6. Referencias Bibliográficas.....23

1. Introducción

Inicialmente se hizo la presentación del proyecto para el acompañamiento en el proceso de iniciación musical (infancia activa).

En la imagen podemos observar a:

Karina Hernández Ramos: coordinadora del CDI La Palma

Shirley Díaz: maestra de niños entre 2 y 2 años con 11 meses

Sandra Beltrán: maestra de niños entre 2 y 2 años con 11 meses

Lenis Gómez: maestra de niños entre 2 y 3 años

Laura Vanessa Pérez: maestra de niños entre 2 y 3 años

Cada grupo tiene entre 20 y 25 niños (as).

La planeación pedagógica la desarrollan mensualmente. A continuación se muestra evidencias de aspectos concertados con las docentes.





Asociación de Padres de Familia y Vecinos de Los Programas
de Sostenibilidad Social y Educativa De Los Valles Del Sinú
"ASOVALLE"
NIT. 812.000.325-4



CDI: LA PALMA

Esquema para Propuesta pedagógica

CONOZCO

MI PATRIA TRICOLOR (COLOMBIA)

MES: JULIO de 2023

INTENCIONALIDAD GENERAL:

Diseñar una propuesta lúdico-pedagógica, fundamentada en valores, para promover en los niños y las niñas el respeto por los símbolos patrios y la identidad nacional; Cimentada en las costumbres, la cultura y el sentido de pertenencia. De esta forma se pretende dar a conocer el legado histórico y cultural de la nación, para que estos puedan ser reconocidos y transmitidos de generación en generación, creando en los niños amor y valores cívicos como futuros ciudadanos.

ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS Y RETOS PROPUESTOS

CONTENIDOS:

- Mi país Colombia y sus costumbres (bailes)
 - Símbolos patrios (himno, escudo y bandera)
 - Mi departamento Córdoba y sus emblemas representativos.
 - Derecho a una nacionalidad
 - Valor LA PAZ
 - Mezclo y descubro el color
 - Cuido mi higiene personal
 - Descubro algunos elementos y sus formas
 - Jugamos a los oficios y profesiones
 - Exploro mis habilidades artísticas con la pintura
 - Fiesta de lectura de cuentos
 - Juegos deportivos
 - Habilidades musicales
 - Juego hacer experimentos
 - Formación a las familias
 - Enfoque cultural: 20 DE JULIO
 - Me alimento saludablemente (picnic)
- FECHAS ESPECIALES:**
- 7 DIA INTER. CONSERVACION DEL SUELO
 - 16 DIA DE LA VIRGEN
 - 20 DIA DE LA INDEPENDENCIA DE COLOMBIA.
 - 25 DIA INST. DE LA MUJER AFRO

ACTIVIDADES PARA LA 1ª SEMANA: BIENVENIDO JULIO CON SUS TRICOLOR COLOMBIANO

2. Planeación del CDI



Asociación de Padres de Familia y Vecinos de Los Programas
de Sostenibilidad Social y Educativa De Los Valles Del Sinú
"ASOVALLE"
NIT. 812.000.325-4



LUNES 3	MARTES 4	MIERCOLES 5	JUEVES 6	VIERNES 7
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	<ul style="list-style-type: none"> Apertura y ambientación del mes de julio. 	<ul style="list-style-type: none"> Mezclo y descubro el color. Valor la paz (actividad transversal) 	<ul style="list-style-type: none"> Descubro algunos elementos y sus formas. 	<ul style="list-style-type: none"> Mis habilidades musicales. Día interracional de la conservación del suelo, una vuelta por la huerta sembrando - ando. comité huerta.
ACTIVIDADES PARA LA 2ª SEMANA: mi rinconcito pedagógico colombiano				
LUNES 10	MARTES 11	MIERCOLES 12	JUEVES 13	VIERNES 14
<ul style="list-style-type: none"> Mi departamento córdoba y sus emblemas. 	<ul style="list-style-type: none"> Exploro mis habilidades artísticas con la pintura. 	<ul style="list-style-type: none"> Cuido mi higiene personal. Actividad de autocuidado resp. Docentes y enfermera. 	<ul style="list-style-type: none"> Juguemos a los oficios y profesiones. 	<ul style="list-style-type: none"> Juegos deportivos 16 Día de la virgen (Actividad transversal)
ACTIVIDADES PARA LA 3ª SEMANA Colombia sus regiones y cultura.				
LUNES 17	MARTES 18	MIERCOLES 19	JUEVES 20	VIERNES 21
<ul style="list-style-type: none"> Mi país Colombia y sus costumbres (bailes) 	<ul style="list-style-type: none"> Símbolos patrios (himno, escudo y bandera) 	<ul style="list-style-type: none"> ACTO CIVICO DE JULIO Comité de lectura 	<ul style="list-style-type: none"> 20 DE JULIO FESTIVO 	<ul style="list-style-type: none"> Derecho a una nacionalidad. Comité de buen trato Formación a la familia.
ACTIVIDADES PARA LA 4ª representación de habilidades y recreación social y fortalecimiento de saberes				
LUNES 24	MARTES 25	MIERCOLES 26	JUEVES 27	VIERNES 28



Asociación de Padres de Familia y Vecinos de Los Programas
de Sostenibilidad Social y Educativa De Los Valles Del Sinú

"ASOVALLE"

NIT. 812.000.325-4



<ul style="list-style-type: none">Fiesta de la lectura de cuentos	<ul style="list-style-type: none">Juego hacer experimentos.25 día internacional de la mujer afrodescendiente, auxiliares	<ul style="list-style-type: none">Mi departamento córdoba y sus emblemas representativos	<ul style="list-style-type: none">Me alimento saludablemente (pínic)	Reflexión pedagógica
---	---	--	--	----------------------

ACTIVIDADES PARA LA 5º

LUNES 31	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<ul style="list-style-type: none">Aprendo a compartir espacios y juguetes.				

3. Actividades realizadas

a. Actividad 1

Se les presentó a las maestras un formato que informe los materiales que se encuentran en el CDI para realizar las actividades musicales de lo cual se aprecia lo siguiente:

Lista de materiales	Si	No
Arcilla		X
Harina		X
Plastilina	X	
Papel barrilete	X	
Colbón	X	
Pliegos de cartulina	X	
Cartulinas en octavos	X	
Pinturas		X
Pinceles	X	
Delantales		X
Rodillos		X
Cuentos infantiles cortos		X
Cuentos con imágenes		X
Disfraces		X
Pliegos de papel bond		X
Pliegos de papel craft		X
Crayolas	X	
Colores		X
Instrumentos musicales		
Maracas		X
Taboras		X
Panderetas		X
Pianos		X
Guitarras		X
Cuerdas		X
Palo de agua		X
Flautas		X

Otros		
Bastones		X
Ula, Ula		X
Micrófono		X

b. Actividad 2

Posteriormente se hizo inspección y acompañamientos en el aula de clases para el desarrollo de actividades lúdico recreativas. A continuación se describe el proceso:

Se realiza una entrevista a la docente Mary Vega.

La profesora nos hace referencia acerca de las actividades que realiza con sus niños, estas son deportivas, recreativas, juegos y otras se realizan junto a los padres de los niños, todas estas actividades son dirigidas por las maestras. También nos comenta lo que ella junto a las otras maestras consideran que hace falta en las aulas del CDI para un mejor desarrollo de las actividades.

1. Necesidades de otros implementos a los deportivos, ya que no a todos los niños les gusta el fútbol y desean también jugar y participar a través de las cosas que les gusta como: el Ula, Ula, instrumentos musicales e implementos de artes plásticas.
2. Una sala o aula ambientada con instrumentos musicales.
3. Las artes no es el fuerte del programa, por lo tanto no hay un maestro o instructor musical, ni las maestras cuentan con las competencias musicales para realizar actividades que desarrollen en los niños esta habilidad.
4. Necesidad de suministros de artes plásticas, cuentan con muy pocos.

c. Actividad 3

Actividad llamada profesiones (Oficios varios), los niños vinieron vestidos de diferentes profesiones.

La maestra **Edy Luz Vásquez** quien tiene una experiencia con más de 20 años en el Bienestar Familiar trabajando en como madre comunitaria, nos habló acerca de la importancia que los niños conozcan el oficio de las profesiones, ya que esta es la actividad que se estaba desarrollando el día de nuestra visita al CDI. Ella manifiesta que se está realizando el tema de los oficios y profesiones ya que no se está celebrando el día de Halloween, debido a las diferentes creencias y cultos de las familias del CDI.

Los planeadores de clases se realizan mensualmente y el 14 de Julio del presente año, se celebró esta actividad haciendo cierre como todos los viernes de cada semana con la temática que se está trabajando en el mes. Cada día las maestras realizan las actividades planeadas con anticipación y dejan por escrito al final una reflexión junto a una evaluación de ese día, (**anexo a este documento**).

Por otro lado la profesora nos aclara que los niños no reciben una clase como tal, o no es el término con el que lo llaman ni como se realiza por los parámetros que maneja el Bienestar Familiar que los niños aprenden jugando, Pero ella cree que a la vez al niño se le está escolarizando porque a su vez está desarrollando su motricidad fina, gruesa, movimiento, concentración y equilibrio a través de los juegos y actividades.

d. Actividad 4

MEZCLO Y DESCUBRO EL COLOR:

Empezamos la jornada de hoy dándole la bienvenida a los niños de manera afectuosa y un cordial saludo a los padres de familia, seguidamente al llegar cada niño ubicaremos sus pertenencias en los lugares asignados, seguidamente pasaremos a dar

Un saludo grupal, hacer la oración en acción de gracias respetando todas las religiones y creencias de cada niño, como canción principal para hoy entonaremos "Bartolito" luego la que los pequeños deseen, continuaremos con el llamado de asistencia y finalizaremos este momento con un conversatorio donde buscaremos y animaremos a que los pequeños expresen de manera libre y espontánea sus ideas, sentimientos, conocimientos o intereses.

Intencionalidad:

Afianzar las habilidades artísticas en las niñas y niños de la sala de desarrollo exploradores #1 a través de actividades donde los pequeños mezclen diferentes colores descubriendo y construyendo nuevos aprendizajes

Recursos:

Rincón artístico, baffle, canciones, videos pedagógicos, cartulinas temperas de colores, pinceles, entre otras.

Actividad de desarrollo:

La experiencia de hoy iniciará hablando con los pequeños sobre los colores, les contaré que hay una forma de obtener nuevos colores con solo mezclar dos o tres luego de eso pasaremos a espacio donde a través de la dactilo pintura cada uno realizará su creación seguidamente dispondremos los trabajos para que se sequen, una vez secada la pintura los organizaremos y expondremos en la galería del salón.

e. Actividad 5

Actividades en conjunto:

A continuación; actividad conociendo los instrumentos musicales (guitarra) exploración de experiencias del niño o niña con la guitarra (instrumento de cuerda)

Como se puede apreciar los chicos muestran interés por la guitarra y quieren conocerla y tocarla al acercarse y preguntar.

Actividad: canción desconocida a canción conocida

Nombre de la canción: Dios hizo los animales

Letra de la canción: Dios hizo los animales, diferentes los hizo Dios y aunque no sean iguales todos alaban a Dios.

El sapito que brinca así, el mico se rasca aquí, el cangrejo camina de Lado y el pingüino corre así, hay unos que hacen guau, el otro Cosco royó, hay unos que hacen miau y el otro hace clo clo

Recursos: Guitarra acústica, uso del canto, el cuerpo como recurso rítmico, La mímica y la representación coreográfica de lo que se canta

Objetivos: * Estimular a través del canto y la guitarra en los niños y niñas la Percepción musical

*Usar el cuerpo como expresión musical

*Exploración de la imaginación y la creatividad por medio de la

Seguido de una narrativa sobre los animales. Luego se procedió a cantar acompañada de la guitarra, los niños también cantaban y al mismo tiempo hacían la mímica y coreografía indicada y todos felices

4. Evidencias fotográficas

















5. Conclusiones

Todas las actividades indicadas con anterioridad se realizaron a tres grupos de niños en aulas diferentes y en horarios diferentes en el mismo CDI LA PALMA, en un rango de edad entre 2 a 3 años de edad lo cual fue de mucha satisfacción al ver la alegría de cada niño y niña en el desarrollo de cada actividad. Todos mostraron empatía y entusiasmo; gracias también a la cooperación de las maestras a cargo de cada grupo y el apoyo incondicional de la coordinadora del CDI LA PALMA.

Desafortunadamente el centro de desarrollo infantil no cuenta con los recursos pertinentes para el desarrollo de actividades lúdico recreativas y musicales, pero gracias a esta bonita experiencia las maestras a cargo de cada grupo infantil, se pudieron dar cuenta que el desarrollo de la creatividad, el desarrollo sensorial, y la empatía y la motivación grupal están directamente relacionadas e integradas a la hora de hacer arte en todas sus modalidades de expresión (música, danza, teatro, pintura, entre otras).

6. Referencias Bibliográficas

Esquema para propuesta pedagógica CDI La Palma (2023)

Mi Primera Aventura con Colores, Grupo Editorial Sin Fronteras (2022)

Formación musical para la primera infancia – Universidad EAFIT (2023)

Magua RED. (2023). El arte en la educación inicial

