



Nit: 891080031-3

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS
DECANATURA - COMITÉ PRÁCTICA PEDAGÓGICA



LICENCIATURA EN EDUCACION BÁSICA CON ÉNFASIS
HUMANIDADES -INGLÉS

PLANNER (PLAN DE LA UNIDAD)

DOCENTE EN FORMACIÓN: Sheiller José Cantero Berrocal

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: Marceliano Polo

ASIGNATURA: English

GRADO: 7th

INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 1 horas por grado (6 horas semanales)

I. TITULO DE LA UNIDAD: Unit #1: I Always Do the Homework

II. TEMA:

1. Cardinal and ordinal numbers from 1 to 100
2. Dates
3. Personal information
4. Simple present tense
5. Frequency adverbs
6. Daily activities
7. The auxiliary Do-Does
8. Wh- and yes/no Questions in simple present tense

III. ESTÁNDAR:

1. Identifico el tema general y los detalles relevantes en conversaciones, informaciones radiales o exposiciones orales.
2. Hago exposiciones muy breves, de contenido predecible y aprendido.
3. Comprendo relaciones establecidas por palabras como and (adición), but (contraste), first, second... (orden temporal), en enunciados sencillos.
4. Completo información personal básica en formatos y documentos sencillos.
5. Comprendo información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas y con mi entorno.
6. Describo con oraciones simples mi rutina diaria y la de otras personas.
7. Comprendo preguntas y expresiones orales que se refieren a mí, a mi familia, mis amigos y mi entorno.
8. Escribo un texto corto relativo a mí, a mi familia, mis amigos, mi entorno o sobre hechos que me son familiares.

IV. COMPETENCIA:

- Lingüística, pragmática y sociolingüística

Universidad de Córdoba 1964 - 2013. Carrera. 6ª 76-103 Montería - Córdoba Telefax: 7860254 Ext. 229 www.unicordoba.edu.co - facedu@unicordoba.edu.co

"Comprometida con el cambio organizacional, por una Facultad líder e innovadora"

V. DESEMPEÑOS:

1. Los estudiantes identificarán el tema y los detalles de una presentación oral hecha por el profesor.
2. Los estudiantes hablarán sobre el tema aprendido teniendo en cuenta el ejemplo del profesor.
3. Los estudiantes comprenderán los pasos de una receta, esta será dividida por pasos, primero... segundo... ETC.
4. Los estudiantes serán capaces de comprender preguntas y completar información personal sobre ellos y las personas que los rodean.
5. Los estudiantes comprenderán información de sus actividades cotidianas.
6. Los estudiantes serán capaces de describir su rutina en el salón de clase.
7. Los estudiantes comprenderán preguntas, expresiones y escribirán textos referentes a ellos y a su familia

VI. INDICADORES DE DESEMPEÑO:

1. Por medio de una exposición oral, el profesor explicará el tema usando ayuda visual *to the teacher*
2. Los estudiantes, teniendo en cuenta el calendario, identificaran y dirán la fecha de su cumpleaños.
3. Usando los números ordinales, los estudiantes presentaran paso por paso una receta.
4. Completando un chat, los estudiantes escribirán información sobre ellos y sus compañeros.
5. Atraves de una presentación, los estudiantes comprenderán las actividades cotidianas hechas por ellos y su profesor.
6. Usando un poster y los números ordinales, los estudiantes expondrán su rutina enfrente de sus compañeros.
7. Respondiendo preguntas en una entrevista y escribiendo sobre ellos, los estudiantes expresarán información basada en ellos mismos.

X. OBSERVACIONES DEL DOCENTE ASESOR

Daniela Gomez A.
Vo.Bo. COORDINADOR DE PRACTICA

Vo.Bo. DOCENTE ASESOR

III - 22 - 16.